

ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ВУЗЕ

УДК: 378.172:799(=603.5)

*Афанасьева Р.С., Докторович Л.В., Комисар С.В.
Инновационный Евразийский Университет,
Департамент педагогики и спорта, г. Павлодар, Казахстан*

Резюме: в настоящей работе приведены данные изучения мотивации студентов к занятиям по физическому воспитанию.

Ключевые слова: физическая культура, мотивы, здоровье, виды спорта.

ЖОЖҒЫ СТУДЕНТТЕРДИ ДЕНЕ ТАРБИЯ САБАҒЫ БОЮНЧА МОТИВИЗАЦИЯЛООНУ ҮЙРӨТҮҮ

Афанасьева Р.С., Докторович Л.В., Комисар С.В.

Корутунду: Бул иште студенттерди дене тарбия сабагы боюнча мотивациялоону үйрөтүү.

Негизги создор: дене тарбия, мотивдер, ден соолук, спортун түрү.

STUDYING OF MOTIVATION OF STUDENTS TO CLASSES IN PHYSICAL TRAINING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION

*Afanasyeva R. S., Doktorovich L. V., S. V. Commissioner.
Innovative Euroasian University, Department of pedagogics and sport,
Pavlodar, Kazakhstan*

Summary: in the presence article these studying of motivation of students are given to classes in physical training.

Keywords: physical culture, motives, health, sports.

Введение. Главной задачей системы образования в высшей школе является подготовка всесторонне развитого физически здорового специалиста. В настоящее время значительно возрастают требования к физической подготовке молодежи (студенчества). Однако в то же время наблюдается ухудшение здоровья студентов, снижение двигательной активности, снижение интереса к занятиям физической культурой[1].

Цель. Мотивация к физической активности – особое состояние личности, направленное на достижение оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности.

Материал и методы. Провели анкетирование студентов с целью определения главенствующих мотивов, определяющих отношение студентов к занятиям физической культурой. В системе обеспечения здоровья

студентов выделяют два элемента: 1) учебное время студента, 2) вне учебное время студента. Учебное время регламентируется расписанием занятий.

Результаты исследования. В соответствии с Законом РК «О физической культуре и спорте» учебные занятия в ВУЗе по физкультуре проводятся дважды в неделю по два часа. Важное место в нем занимают учебные нагрузки, гигиенические условия проведения занятий, питания, физкультурно-спортивные тренировки. Вне учебное время «заполняется» студентами самостоятельно дополнительными занятиями по учебным предметам, занятиями в физкультурно-спортивных секциях, выполнением домашних заданий и т.д. Именно понимание студентом собственного здоровья как личностно значимой ценности заставляет его часть вне учебного времени посвящать укреплению своего здоровья. Формирование адекватного отношения к здоровью, детерминирующего здоровый образ жизни средствами обучения, воспитания, предполагает обращение не столько к когнитивной сфере, непосредственным мотивом сохранения здоровья, сколько к целому комплексу мотивационных подструктур, определяющих общую направленность личности. Это могут быть мотивы к труду, перспектива профессионального роста и мобильности, мотивы материального благополучия, достижение социального престижа, повышение социального статуса, самооценки, самосовершенствование [2].

Но к сознательно обоснованным мотивам следует отнести ценности и убеждения. Убеждения - это такие мотивы практической и теоретической деятельности, которые обоснованы теоретическими знаниями и всем мировоззрением человека. Интересы и склонности могут значительно изменяться на протяжении жизни. Одна из важнейших причин - то, что они в очень большой степени зависят от влечения к новому из любопытства. Иначе дело обстоит с убеждениями. Если они глубоко обоснованы теоре-

тическими знаниями и всем мировоззрением человека, они сохраняются на протяжении всей его жизни.

Как показывают многочисленные социологические исследования и экспертные оценки, среди мотивов занятия физкультурой в молодежной среде доминируют стремление к красоте тела и силе. Девушки в основном отдают предпочтение первому мотиву, юноши – второму. В студенческом возрасте, здоровье, для большинства, не является актуальной проблемой, поэтому этот мотив встречается редко [3].

Нами было проведено анкетирование студентов первого курса Инновационного Евразийского Университета. В анкетировании приняли участие 168 студентов (юноши – 32, 4% и девушки – 67, 6%), занимающиеся в основной группе.

В соответствии с полученными данными, основными мотивами занятий физкультурой для студентов является: желание улучшить фигуру, осанку, похудеть (32%). В равной степени имеет значимость мотив – укрепление здоровья (34, 6%), следующим по значимости указывают мотив – стремление к эмоциональной разгрузке, получению положительных эмоций, общению, поддержанию хорошего настроения – 15, 3%. Желают развивать физические качества, осваивать двигательные умения и навыки 8, 3% студентов. Наименее значимыми оказались следующие мотивы: самоутверждение, развитие морально-волевых качеств – 4, 2 %, желание поиграть, подвигаться – 5, 6%.

Среди студентов, участвовавших в анкетировании, систематически занимаются физической культурой 73, 4%. Главным фактором, препятствующим занятиям физкультуры, оказались: нехватка времени – 71, 2%, недостаток денежных средств и материально-технического оснащения – 18, 5 %.

Неоднозначно распределяются предпочтения студентов в физкультурных занятиях. Заметно вырос интерес учащихся к нетрадиционным видам: атлетическая гимнастика, фитбол, йога, пила тес, аэробика, степ-аэробика. Среди опрошенных студен-

тов выбор на эти виды пал у 47 %. Можно объяснить высокую популярность нетрадиционных видов спорта у молодежи: эти виды имеют широкую направленность на оздоровление организма, позволяют выбирать и регулировать нагрузки на различные группы мышц, не вызывая чрезмерной усталости и не требуют владения некоторыми специальными навыками и умениями. Спортивные игры занимают второе место в предпочтениях студентов – 27 %. Участие в спортивных играх дает возможность проявить личностные качества, формируют коммуникативные свойства, учат взаимодействовать с партнерами, но в то же время требуют наличия двигательных навыков и умений, определенной технической подготовки. Большая часть студентов-первокурсников слабо владеет навыками и техническими приемами в волейболе, баскетболе, гандболе. И участие в спортивных играх несет достаточно большую физическую нагрузку, а большая часть студентов не имеет привычки к интенсивным занятиям.

В последнее время возросла популярность единоборств среди студентов – 8, 2 %. Это такие виды как, таэквондо, джиу-джитсу, казакша курес, борьба. Немалым успехом пользуется атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) – 15 %. Это вызвано

желанием улучшить фигуру, похудеть, нарастить мышечную массу.

Выводы.

- Необходимо формировать у студентов сознательное отношение к своему здоровью и к занятиям физической культурой, как к способу сохранения, укрепления и улучшения здоровья.
- Корректировать учебный процесс по физической культуре в соответствии с потребностями и мотивами современных студентов.
- Помочь студентам овладеть системой знаний, которая поможет им самостоятельно использовать средства физической культуры, обеспечить самоконтроль за физическим состоянием.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб.: -Питер, 2000.-512 с.
2. Конеева Е.В Физическая культура. Учебное пособие для ВУЗов «Феникс», - М.: 2005. – 246 с.
3. Савчук В.В. Формирование мотивов к занятиям физической культурой у студентов педагогического ВУЗа . Дис. ... канд. пед. наук .-Комсомольск-на-Амуре, 2002.- 206 с.