

Отзыв

официального оппонента на диссертацию Тукеева Эрмека Мырзабековича на тему: «Своеобразие содержания и методики освоения борьбы «куреш» студентами высшего физкультурного учебного заведения (Общий курс)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1. Актуальность темы исследования, связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники)

Важность и актуальность темы исследования подтверждается проявляемой правительством и общественностью республики внимания к реализации национальной идеи «Здоровая нация - процветающая страна», где приоритетная роль отведена развитию Кыргызских национальных видов спорта и игр.

Реформа высшего профессионального образования (ВПО) нацелена на приближение к Международным стандартам образования, предусматривающих обеспечение мобильности и гибкости системы общекультурной, научной и профессиональной подготовки специалистов с учетом быстро меняющихся потребностей в обществе.

Сегодня назрела острая и настоятельная необходимость переработки и дополнения соответствующих образовательных программ новыми методами и содержанием подготовки будущих педагогов физической культуры. Требуют своего научно-теоретического осмысления и вопросы, касающиеся методики построения процесса преподавания спортивной борьбы «куреш» студентам-педагогам физкультурного направления. Поэтому актуальность темы диссертационного исследования является очевидной.

2. Научные результаты в рамках требований к диссертациям (П.10 «Правил присуждения ученых степеней») и соответствие диссертационного исследования паспорту специальности.

В диссертационной работе, представлены новые научно обоснованные

ВХ № 3
15.11.2022

теоретические результаты, имеющие важное значение для развития науки о физической культуре и спорте.

2.1. Первый научный результат связан с установлением места и значения в человеческих сферах жизнедеятельности: социальной, общепедагогической, специально-педагогической, утилитарно-практической борьбы «куреш» и основополагающих идей повышения плотности процесса профессионально-педагогической подготовки студентов; универсализация образовательно-познавательной программы; нацеленность программ обучения на повышение качества подготовки педагогов.

2.2. Второй научный результат связан с разработкой нового содержания и методики обучения борьбе «куреш», явившихся основой для создания новой образовательно-познавательной программы, ориентированной на устранение имеющегося на сегодня разногласия между современными требованиями к квалификации педагогов физической культуры и фактическим уровнем их подготовки.

С учетом вышесказанного, автором особое внимание обращалось на формулировку целей образовательно-познавательного процесса по данной дисциплине; выбор материала обучения; составление алгоритма образовательно-познавательного процесса; структуру построения программы и схему распределения часов.

2.3. Третий научный результат связан с отражением итогов эксперимента по использованию опытной методики преподавания технико-тактических действий борьбы «куреш», позволившей расширить круг специальных знаний студента; определить уровень применимости и эффективности подобранных средств, методов и форм организации образовательного процесса; выявить и устранить недостатки в собственных действиях педагога и студента; приобрести профессиональные знания, умения и навыки для предстоящей научно-исследовательской деятельности; сориентироваться в многообразии явлений, возникающих в образовательно-воспитательном процессе, объективно оценивать и осмысливать их; создать условия для изучения передового опыта

преподавателей и новшеств в педагогической науке; совершенствовать педагогическую наблюдательность, гибкость педагогического мышления и творческое воображение.

3. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения, сформулированных в диссертации

3.1. Первый научный результат исследований и вывод обоснованы и достоверны по материалам анализа теоретических и методических основ высшего физкультурного образования и результатов исследований в общепедагогических, специально-педагогических, социальных, медико-биологических и других отраслях научных знаний.

3.2. Достоверность второго научного результата и вывода подтверждается выбором объекта и предмета исследований, содержанием опытно-экспериментальной программы по спортивной борьбе «куреш» (Общий курс) для студентов физкультурного направления и методикой получения собственного фактического материала.

3.3. Третий научный результат основан на определении направления совершенствования программы по спортивной борьбе «куреш», ее унификации путем обобщения технико-тактических действий спортивной борьбы куреш, позволившей обучать наиболее общим базовым технико-тактическим действиям борьбы «куреш», интенсифицировать процесс обучения, повысить активность студентов в образовательном процессе, определить последовательность освоения и содержание программы, оптимизировать и утилизировать профессионально-педагогическое мастерство.

Вместе с вышеуказанным автором доказана необходимость изыскания дополнительных резервов для увеличения объема теоретических знаний и практических навыков борьбы в соответствии с предъявляемыми требованиями комплексной образовательной программы к преподавателю по физической культуре общеобразовательной школы.

4. Степень новизны каждого научного результата (положения),

выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

4.1. Первый научный результат и вывод новый. Это базируется на обосновании содержания высшего физкультурного образования; формировании профессионально-педагогических знаний, умений, навыков; разработке образовательной программы для студентов-педагогов.

4.2. Второй научный результат и вывод новый, так как обосновывает теоретически и доказывает практически возможность введения в общий курс обучения студентов образовательной программы высокой степени интенсивности освоения образовательного материала.

4.3. Третий научный результат и вывод новый, так как доказана значимость исследований научно-педагогической проблемы в высшем профессиональном физкультурном образовании и в подготовке высококвалифицированных специалистов и спортсменов по спортивной борьбе «куреш»; оптимизации содержания и методики преподавания технико-тактических действий борьбы «куреш» для интенсификации образовательно-воспитательного процесса в вузе.

5. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы

Диссертация обладает внутренним единством, характеризуется логической последовательностью изложения полученных результатов исследования, направленных на решение поставленных проблем повышения качества образования студентов-педагогов путем выявления своеобразия содержания и методики освоения спортивной борьбы «куреш».

6. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов и выводов диссертации

Содержание публикаций соответствует поставленным в работе задачам и охватывает весь теоретико-исследовательский материал, полученный автором. Количество публикаций – 13. Они опубликованы в соответствии с предъявляемыми требованиями НАК КР.

7. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат изложен на 24 страницах, включает резюме на кыргызском,

русском и английском языках. Его содержание соответствует материалам диссертационной работы соискателя.

8. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата

8.1. Второе противоречие (стр. 6) сформулировано не совсем корректно.

8.2. Второй пункт новизны (стр. 11) повторяет первый.

8.3. Большое количество таблиц затрудняет восприятие материала, некоторые таблицы следовало бы переформатировать (3.10; 3.18).

8.4. Встречаются грамматические и стилистические ошибки.

9. Соответствие диссертации требованиям пункта 10 Положения НАК КР «О правила присуждения ученых степеней и званий»

Диссертация Тукеева Э. М. соответствует требованиям П. 10 Положения НАК КР «О правила присуждения ученых степеней и ученых званий» по следующим пунктам:

- решает важную проблему по научному обоснованию содержания и методики освоения борьбы «куреш» студентами высшего физкультурного учебного заведения;

- является квалификационной научной работой по специальности 13.00.04.

- теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- все результаты, полученные в работе новые и научно обоснованы, значительно расширяют ранее имевшиеся представления о значимости активизации обучения и совершенствования образовательного процесса и методики преподавания спортивной борьбы «куреш»;

- диссертационная работа отражает новые научно-обоснованные показатели различных сторон профессионально-педагогической подготовки студентов-педагогов;

- теоретическое обосновано состояние проблемы;

- практические результаты направлены на совершенствование программы обучения и определение профессиональных знаний, умений, навыков студентов;

- выявлена взаимосвязь различных сторон профессиональной подготовленности студентов.

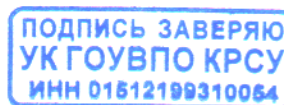
Диссертационная работа Э. М. Тукуева на тему: «Своеобразие содержания и методики освоения борьбы «куреш» студентами высшего физкультурного учебного заведения (Общий курс)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук соответствует П. 10 Положения НАК КР «О присуждении ученых степеней и присвоения ученых званий», а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогической наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент
кандидат педагогических наук, доцент



О. В. Коптев

Подпись доцента О.В. Коптева
заверяю, начальник ОК
КРСУ им. Б.Н. Ельцина



*Дата поступления
заявления в ДС. К.13.22.655
15.11.2022
Уч. секретарь Коптева*

