

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

члена экспертной комиссии Диссертационного совета К13.22.653 при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, доктора педагогических наук, профессора Доскараева Б. М., по диссертации Тукуева Эрмека Мырзабековича на тему: "Своеобразие содержания и методики освоения борьбы "куреш" студентами высшего физкультурного заведения (Общий курс)", представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Научный руководитель д.п.н., профессор Анаркулов Х. Ф. Место выполнения Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б. Т. Турусбекова.

I. Соответствие работы специальности 13.00.04 - теория и методика физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, по которой дано право диссертационному совету К 13.22.623 проводить защиту

1. Представленная Э. М. Тукуевым к защите диссертационная работа на соискание учёной степени кандидата педагогических наук на тему: "Своеобразие содержания и методика освоения борьбы "куреш" студентами высшего физкультурного учебного заведения (общий курс)" соответствует профилю диссертационного совета.

В работе проводится исследование по выявлению возможностей совершенствования методики преподавания кыргызской национальной спортивной борьбы "куреш" по программе "Общий курс", что полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Поставленная в работе цель достигнута решением в диссертации следующих задач:

1. Определить образовательно-познавательное содержание методики преподавания теории и методики Кыргызской национальной спортивной борьбы "куреш" для студентов, обучающихся направлению физическая культура и спорт.

2. Разработать опытно-экспериментальную образовательную программу обучения теории и методики Кыргызской национальной спортивной борьбе “куреш” для студентов, обучающихся по направлению физическая культура и спорт на основе выделения и систематизации функциональных единиц педагогического воздействия.

3. Проверить эффективность опытно-экспериментальной программы обучения теории и методики Кыргызской национальной спортивной борьбы “куреш” для студентов, обучающихся по направлению физическая культура и спорт в образовательном процессе.

Объектом исследования является образовательный процесс по дисциплине “Теория и методика Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш” для студентов, обучающихся по направлению физическая культура и спорт.

Предметом исследования является содержание и методика обучения Кыргызской национальной спортивной борьбе “куреш” для студентов, обучающихся по направлению физическая культура и спорт.

II. Актуальность темы диссертации (обоснование актуальности темы диссертационного исследования)

В Кыргызской Республике уделяется большое внимание развитию массовых и народных (национальных) форм физической культуры и спорта. В связи с развитием исторического создания народа, особой популярностью в республике стала пользоваться национальная спортивная борьба «куреш».

Проявление интересов к спортивной борьбе с решением проблемы духовно-нравственного воспитания, оздоровления и улучшения физической подготовленности населения. Развитие национальных видов спорта и игр, включая спортивную борьбу «куреш», может стать основой возрождения исконных традиций, сохранения нравственных идеалов и ценностей формирования ЗОЖ.

Исходя из основных положений государственного заказа, возрастная потребность в совершенствовании подготовки в ВУЗах квалифицированных

педагогических кадров, способных воспитывать профессиональных спортсменов и продолжать развивать национальные виды спорта и игры.

Актуальность исследования обусловлена:

- насущной необходимостью повышения образовательно-познавательной и профессионально-педагогической подготовленности у будущих педагогов физической культуры, с учётом предъявляемых требований к ним;

- реализацией законов КР «О физической культуре и спорте», «О Кыргызских национальных видах спорта и игр», Указа Президента КР «О духовно-нравственном развитии и физическом совершенствовании личности».

III. Научные результаты в рамках требований к диссертациям (П. 10 Правил присуждения учёных степеней и паспортов, соответствующих специальностей научных работников)

В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития педагогической науки

Результат 1 связан с обоснованием теоретико-методических основ высшего физкультурного образования.

Результат 2 связан с разработкой опытно-экспериментальной образовательной программы обучения и методики освоения спортивной борьбы «куреш» студентами высшего физкультурного образования (Общий курс).

Результат 3 связан с проверкой эффективности опытно-экспериментального программы обучения и методики освоения спортивной борьбы «куреш» студентами высшего физкультурного образования (Общий курс)

IV. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения) выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Результат 1 - подтверждается достаточно глубоким теоретико-педагогическим анализом: содержание высшего физкультурного анализа и методики освоения спортивной борьбы «куреш» на основе раскрытия, понятие содержания преподавания и методика преподавания, формирование профессионально-педагогических умений и навыков у студентов физкультурных

ВУЗов; педагогических основ разработки и знание образовательно-познавательной программы обучения студентов по направлению педагогической физической культуры

Результат 2 - подтверждается выбором (определением) объекта и предмета исследования; выделением основ содержания и методики обучения определением конструктивных основ, консолидацию программ обучения в общеобразовательной и высшей школах предназначенной для педагогического экспериментального исследования установлением методики получения собственного фактического материала.

Результат 3 - подтверждается итогами опытно-экспериментального исследования (определением эффективности образовательно-познавательного материала по спортивной борьбе «куреш»; выявлением эффективности утилитарного метода обучения спортивной борьбе «куреш» объективным обсуждением, полученных результатов исследования.

V. Степень новизны каждого научного результата (положения, выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации)

Результат 1 и вывод новый. Он базируется на достаточно глубоком анализе, большое количество литературных источников (207): социально-философского, медико-биологического, психолого-педагогического, спортивного характера

Результат 2 и вывод новый обосновывается теоретико-педагогическим показом и практическим подтверждением возможности введения в курс обучения студентов образовательной программы, предусматривающий высокую интенсивность освоения образовательного материала.

Результат 3 и вывод новый - заключающийся в решении научно-педагогической проблемы в высшем профессиональном физкультурном образовании и в подготовке квалифицированных специалистов и спортсменов по спортивной борьбе «куреш» показаны и обоснованы образовательно-познавательное содержание и методика преподавателя спортивной борьбы «куреш», способствующих активизации и совершенствованию образовательно-познавательного процесса.

Результат 4 новый - подтверждается объективным анализом, полученных экспериментальных материалов с математическим расчётом уровней значимости результатов. Анализ предусматривал оценку, полученных показателей методу контрольных и экспериментальных групп; их сравнительным анализом с последующей коррекцией. Заслуживают определенного внимания выводы и практические рекомендации, характеризующие эффективность содержания и методики освоения спортивной борьбы «куреш» студентами высшего физкультурного заведения.

VI. Оценка внутреннего единства и направленности, полученных результатов на решение соответствующих актуальных проблем теоретической и прикладной задачи

Полученные автором результаты характеризуются внутренним единством, логичной последовательностью изложения материалов и научно-педагогической направленностью на необходимость разработки педагогической теории и методики освоения спортивной борьбы «куреш» будущими педагогами физической культуры и спорта, путём разработки опытно-экспериментальной программы обучения теории и методики спортивной борьбы «куреш», с выделением и систематизацией функциональных единиц педагогического воздействия.

Это соответствует предъявляемым требованиям современной педагогической науки, пониманию объективного единства образовательно-профессионального значения подготовки педагогов физической культуры и спорта к предстоящей деятельности.

VII. Практическая значимость полученных результатов выражается в том, что разработанная в ходе исследования образовательно-познавательная программа позволяет ликвидировать, имеющиеся несоответствия методов содержанием комплексной программы физической культуры для общеобразовательных школ и уровнем подготовки квалифицированных специалистов.

Работа является обобщением теоретических, методических, опытно-экспериментальных исследований на основе многолетней научно-

педагогической спортивной деятельности автора в качестве спортсмена, спортивного педагога, спортивной судьи.

Реализация материалов диссертации Э. М. Тукоева позволила:

- выявить возможности интенсификации процесса обучения будущих педагогов физической культуры и спорта выделить из технико-тактического арсенала единой унифицированной техники в форме педагога образовательного материала на уровне вопроса широкой сети общего среднего образования;
- презентации опытно-экспериментальной образовательной программы по дисциплине спортивная борьба «куреш» для студентов по направлению физическая культура и спорт.

Материалы диссертации используется в процессе:

- планировании образовательной, педагогической спортивной деятельности;
- разработки образовательно-методических комплексов, ориентированных на повышение уровня подготовленности по избранной деятельности;
- в профессионально-педагогической деятельности педагогов физической культуры и спорта;

По результатам реализации получен следующий положительный эффект:

- внедрена опытно-экспериментальная программа в образовательно-познавательный процесс по дисциплине «Теория и методика спортивной борьбы куреш»;
- улучшение уровня формирования профессионально-педагогических умений и навыков; повышена активность студентов к образовательному процессу.

VIII. Подтверждение опубликования основных положений результатов и выводов диссертации

Содержание диссертации отражено в следующих публикациях автора:

1. Некоторые аспекты методики обучения студентов академии по курешу // Эл Агартуу // Тукоев, Э. М. – Бишкек. 2007. - №11-12. – С – 52.

2. Формирование профессиональных знаний, умений и навыков у студентов при обучении борьбе куреш // Эл Агартуу // Тукоев, Э. М. – Бишкек. 2007. - №11-12. – С – 59.

3. Пути совершенствования содержания и методики освоения борьбы куреш студентами физкультурного ВУЗа (общий курс): материалы Международной научно-практической конференции посвящённой 120 летию со дня рождения Каба уулу Кожомкула // Тукеев, Э. М. Бишкек. – КГАФКиС. – 2008. – С – 110.

4. Экспертная проверка эффективности содержания методики преподавания борьбы «куреш» в ВУЗах КР \ «Начальная школа и физическая культура» // Тукеев, Э. М. Вестник КазНПУ им. Абая. №1 (16), Алматы, 2008.

5. Содержание и методика освоения борьбы куреш в общем курсе КГАФКиС\Медицина Кыргызстана // Тукеев, Э. М. Ежемесячный научно-практический медицинский журнал. №4. Бишкек. 2008.

6. Педагогические основы разработки и создания программы обучения студентов\Эл Агартуу // Тукеев, Э. М. – Бишкек. 2008. - №1-2. – С – 7.

7. Исследование методики обучения борьбы куреш\Эл Агартуу // Тукеев, Э. М. – Бишкек. 2008. - №1-2. – С – 7.

8. Дене тарбия боюнча жогорку окуу жайларында спорттук күрөштөн даярдоодо колдонулган программаларын талдоо\Дене тарбия жана спорт жарчысы // Тукеев, Э. М. – Бишкек. 2017.-№4. e-mail: prorektor nauka @ mail.ru.

9. Определение социально-педагогической эффективности содержания экспериментальной спортивной борьбы куреш (для будущих педагогов физической культуры, общий курс)\International scientific practical conference Nur-Sultan (Astana), Kazakhstan 20-22te 2020. e-mail: // Тукеев, Э. М. bobek.org.kz@ gmail. Com. www. Bobek-kz. Com.

10. Социально-методические основы высшего физкультурного образования в Кыргызстане\International scientific practical conference Nur-Sultan (Astana), Kazakhstan 20-22te 2020.// Тукеев, Э. М. e-mail: bobek.org.kz@ gmail. Com. www. Bobek-kz. Com.

11. Педагогические основы разработки образовательной программы по специальности: “физическая культура” в кыргызстане. International scientific

practical conference Nur-Sultan (Astana), Kazakhstan 20-22te 2020.//Тукеев, Э. М. e-mail: bobek.org.kz@gmail. Com. www. Bobek-kz. Com.

12. Педагогическое и патриотическое значение рассказа о борьбе Кошой и Жолоя в эпосе “Манас”// IXXIV Международной научной конференции”//Тукеев, Э. М., Минбаев, Д. А. Актуальные научные исследования в современном мире” 26-27 июня 2021 г. Г. Переяслав. Украина. www.https://iscience.in.ua/.

13. Улуттук күрөштүн мелдеш эрежелерине толуктоолорду киргизүү жөнүндө. Современное состояние перспективы развития национальной физической культуры//Тукеев, Э. М., Джаманкулов, К. Материалы научно-методической конференции. – Бишкек. КГАФКиС. – 2005. С-110.

14. Учебник. Кыргызская национальная физическая культура. Теоретические и методические аспекты (7 глава) // Тукеев Э. М., Усупов Т. С., Анаркулов Х. Ф. Дене тарбия жана спорт академиясы – Бишкек. 2008. С.589-662.

IX. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачи исследования.

Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

X. Обоснованность предложения о назначении ведущей организации официальных оппонентов

Комиссия диссертационного совета предлагает по кандидатской диссертации Э. М. Тукеева назначить ведущей организацией кафедры теории и методики физической культуры и технологии и преподавателя Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Первым официальным оппонентом - доктора педагогических наук, профессора Доскараева Бауржана Мелденбаевича (специальность по автореферату 13.00.04), которые имеет труды ближе к проблеме исследования

1. Истоки развития борьбы. Жунал Казак күресінін өткені, бүгін мен болашагы // Доскараева Б. М. Ғылыми-тәжірибелік конференция, Астана, 2013 ж.

2. Оценка алактатно-анаэробной работоспособности спортсменов, специализирующихся по греко-римской борьбе. Журнал «Педагогика и психология» КазНПУ имени Абая // Доскараева Б. М. №2 (39), 2019. – С. 153-162. ISSN 2077-6861

3. Спорттық іріктеуге арналған генетикалық әдістері колдану арқылы Қазақстан футболшыларының физиологиялық көрсеткіштері мен I/D ACTN гендері полиморфизмдері арасындағы байланыстарды // Доскараева Б. М. Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылыми академиясының «Өсімдіктердің биологиясы» және биотехнологиясы институтының хабарлары», - №4 (328), - 2018. – С. 77-85 ISSN 2518-1629 (Online), ISSN 2224-5308 (Print)

Вторым официальным оппонентом кандидата педагогических наук, доцент Коптева Олега Владимировича (специальность по автореферату 13.00.04), который имеет труды ближе к проблеме исследования

1. Изучение реакции организма квалифицированных борцов на нагрузки (статья). Модернизация высшей школы в переходный период: состояние и перспективы: мат.Международ.конф. КГПУ им. И. Арабаева. Т.2. // Коптева О. В. – Бишкек, 2002.

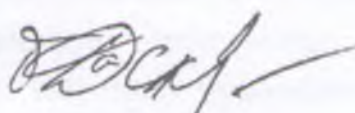
2. Скоростно-силовая подготовка борцов вольного стиля (мет.рек). Модернизация высшей школы в переходный период: состояние и перспективы: мат.Международ.конф. КГПУ им. И. Арабаева. Т.2. // Коптева О. В. – Бишкек, 2002.

3. Взаимодействие показателей подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных дзюдоистов Кыргызстана (на примере весовой категории). Вестник физической культуры и спорта // Коптева О. В., Завьялов А. И. – Бишкек, 2018(23). - №4. (ISSN 1694-6707)

Комиссия, рассмотрев представленные документы рекомендует диссертационному совету по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Т. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова К 13.22.653

принять диссертацию Тукеева Эрмека Мырзабековича на тему: «Своеобразие содержание и методика освоения борьбы «куреш» студентами высшего физкультурного образования (общий курс)» по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

Эксперт: доктор пед.
наук, профессор:

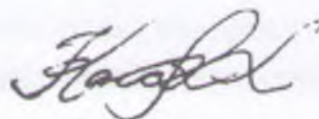


Доскараев Б. М.

дата поступления заключения в ДС. К 13.22.653
«26» октябрь 2022 г.

ученый секретарь,

кандидат педагогических наук, доцент

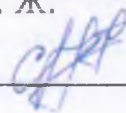


Карагозуева Г. Ж.

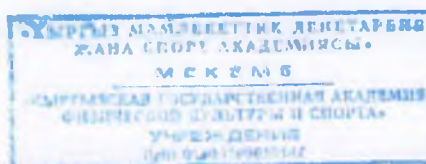
Подпись эксперта,
доктор педагогических наук,
профессора Доскараева Б. М. и
ученого секретаря, кандидат
педагогических наук, доцента Карагозиевой Г. Ж.



удостоверяю начальник О/К



А. С. Гапырова



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

члена экспертной комиссии Диссертационного совета К13.22.653 при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, кандидата педагогических наук, доцента Узакбаева И. С., по диссертации Тукуева Эрмека Мырзабековича на тему: "Своеобразие содержания и методики освоения борьбы "куреш" студентами высшего физкультурного заведения (Общий курс)", представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Научный руководитель д.п.н., профессор Анаркулов Х. Ф. Место выполнения Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б. Т. Турусбекова.

1. Актуальность темы исследования, связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники)

Важность и актуальность темы исследования подтверждается проявляемой правительством о общественной республики вниманием и в рамках просветительской деятельности по реализации национальной идеи «Здоровая нация - процветающая страна» приоритетная роль отведена развитию Кыргызских национальных видах спорта и игр.

Реформа высшего профессионального образования (ВПО), нацелены на приближение к Международным стандартам образования, предусматривающие обеспечить мобильность и гибкость системы общекультурной, научной и профессиональной подготовки специалистов с учетом быстроменяющихся потребностям.

Сегодня назрела острая и настоятельная необходимость переработки соответствующих образовательных программ и дополнения на базе объективно-критического анализа образовательно-познавательного содержания и методов подготовки будущих педагогов физической культуры. Требуют своего научно-теоретического осмысления и вопроса, касающиеся методики: как построить преподавание спортивной борьбы «куреш» студентам-педагогам физкультурного направления, чтобы оно соответствовало современным предъявляемым требованиям, в частности, к чему готовить, что и как

преподавать. В свете выше изложенного можно заключать, что актуальность темы диссертационного исследования является очевидной.

2. Научные результаты в рамках требований к диссертациям (П.10 «Правил присуждения ученых степеней и паспортов соответствующих научных работников»)

В диссертационной работе, представлены новые научно обоснованные теоретические результаты, в комплексе которых имеет важное значение для развития науки о физической культуре и спорте.

2.1. Первый научный результат связан с установлением места и значения в человеческих сферах жизнедеятельности социальной, общепедагогической, специально-педагогической, утилитарно-практические уровни сущности спортивной борьбы «куреш» и основополагающих идей увеличение плотности ОВП в процессе профессионально-педагогической подготовки педагогов; универсализация образовательно-познавательной программы; соотнесенность этих программ обучение, повышение качества подготовки педагогов.

2.2. Второй научный результат связан с явлением принципиальных основ разработки и создание содержания и методики освоения спортивной борьбы «куреш» студентами, явившиеся разработкой новой образовательно-познавательной программы, ориентированной на устранение имеющегося на сегодня разногласия, разрыва между теорией и практикой подготовки квалифицированных педагогов физической культуры, отвечающей предъявляемым современным требованиям.

С учетом вышеуказанных при разработке этой программы, автором особое внимание обращалось на: педагогической формулировке целей образовательно-познавательного процесса по данной дисциплине; разработке предметов отбора образовательно-познавательного материала; алгоритмичность; структура построения программы и их схемы распределения часов.

2.3. Третий научный результат связан с отражением итогов опытно-экспериментальной методики освоения технико-тактических действий (функциональных основ) спортивной борьбы «куреш», позволивший: расширить

круг специальных знаний студента, обеспечившиеся эффективное педагогическое наблюдения, анализа и оценку действий занимающихся; определить уровень применимости и эффективности специально подобранных средств, методов освоение и организационных форм образовательного процессе в конкретных условиях и возникших ситуациях в спортивной борьбе «куреш»; выявить недочеты в собственных действиях педагога и студента, устранить или же предупредить их на последующих занятиях; приобрести профессиональные ЗУН для предстоящей научно-исследовательской деятельности; ориентироваться в многообразии явлений, возникающих в ОВП, объективно оценивать и осмысливать их; создать условия для изучения передового опыта преподавателей и новшеств; совершенствовать педагогическую наблюдательность, гибкость педагогического мышления и творческое воображение.

3. Степень обоснованности и достоверности каждого результата научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

3.1. Первый научный результат исследований и вывод обоснованы и достоверны по материалам теоретического и методического анализа основы высшего физкультурного образования и результатам исследований в общепедагогических, специально-педагогических, социальных, медико-физиологических и других отраслях научных знаний.

3.2. Второй научный результат и вывод обоснован и достоверен с определением объекта и предмета исследований, разработкой опытно-экспериментальной программы по спортивной борьбе «куреш» (Общий курс) для студентов физкультурного направления и методикой получения собственного фактического материала.

3.3. Третий научный результат обоснован и достоверен с определением направления совершенствования программы по спортивной борьбе «куреш», ее унификацией, путем всестороннего и глубокого обобщения спортивной борьбы куреш, позволившие обучать базовым ТТД спортивной борьбы «куреша»,

интенцифировать процесс обучения, повышать активность студентов в образовательном процессе, анализировать методических форм последовательного освоения содержание программы: интенфицировать, оптимизировать и утилизировать профессионально-педагогического мастерства.

Вместе с вышеуказанным автором выявлены о необходимости изыскания дополнительных возможностей для повышения умственных способностей и физических качеств, модернизации «куреша» в соответствии с предъявляемыми требованиями комплексной образовательной программы по физической культуре для общеобразовательной школы и т.д.

4. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

4.1. Первый научный результат и вывод новый. Он базируется на: обосновании содержание высшего физкультурного образования; формирование профессионально-педагогических ЗУН; разработки и создание образовательной программы для студентов-педагогов.

4.2. Второй научный результат и вывод новый, основывается теоретическим показом и практическим подтверждением возможности введения в общий курс обучения студентов образовательной программы, предусматривающую высокую интенсивность освоения присмотренного образовательного материала.

4.3. Третий научный результат и вывод новый, исследуется значимость исследования заключающиеся в решении научно-педагогической проблемы в высшем профессиональном физкультурном образовании и в подготовке высококвалифицированных специалистов и спортсменов по спортивной борьбе «куреш». Показаны и обоснованы содержание и методики преподавания ТТД спортивной борьбы «куреш», способствующих интенсификации и совершенствованию ОВП в вузе.

5. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы

Содержание диссертации и автореферата обладают внутренним единством, характеризуется логической последовательностью изложения полученных результатов исследования, направленных на решение поставленных проблем повышения образовательной деятельности студентов-педагогов, путем выявления своеобразия содержания и методики освоения спортивной борьбы «куреш».

6. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов и выводов диссертации

Содержание публикаций соответствует поставленным в работе задачам и охватывает весь теоретико-исследовательский материал, полученный автором. Количество публикаций – 13. Они опубликованы в соответствии с предъявляемыми требованиями НАК КР.

7. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат изложен на 24 страницах, включает резюме на кыргызском, русском и английском языках. Его содержание соответствует материалам диссертационной работы соискателя.

8. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата

8.1. Следовало бы более широко изложить теоретической части работы.

8.2. В работе недостаточно отражены характерологическое своеобразие профессионально-педагогической деятельности педагога физической культуры и спорта.

8.3. Встречаются ошибки в компьютерном наборе текста диссертации.

9. Соответствие диссертации требованиям пункта 10 Положения НАК КР «О правила присуждения ученых степеней и званий»

Диссертация Тукеева Э. М. соответствует требованиям П. 10 Положения НАК КР «О правилах присуждения ученых степеней и ученых званий» по следующим пунктам:

- решает важную проблему по научному обоснованию содержания и методики освоения борьбы «куреш» студентами высшего физкультурного учебного заведения;

- является квалификационной научной работой по специальности 13.00.04.

- теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- все результаты, полученные в работе новые научно обоснованы, значительно расширяет ранее имеющиеся представления о значимости активизации и совершенствовании образовательное содержание и методики преподавания спортивной борьбы «куреш»;

- диссертационная работа отражает новые научно-обоснованные показатели различных сторон профессионально-педагогической подготовки студентов-педагогов;

- теоретическое обоснование современного состояния проблемы;

- устанавливаются сложившиеся представления: «содержание представления», «методика преподавания», спортивной борьбы «куреш», определяются важнейшие требования к методике обучения многосторонность подготовки, требуемая избранной деятельности, особая забота рационального сочетания образовательной и спортивной деятельности студентов, применение многообразия методов воспитания при подготовке студентов-педагогов, соблюдение установок по планированию работы с студентами;

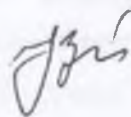
- практические результаты, направленные на совершенствование созданной программы, определение профессиональных ЗУН студентов;

- выявлены взаимосвязь сторон профессиональной подготовленности студентов, обобщающие её показатели и др.

Диссертационная работа Э. М. Тукеева на тему: «Своеобразие содержания и методики освоения борьбы «куреш» студентами высшего физкультурного учебного заведения (Общий курс)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогической наук соответствует П. 10 Положения НАК КР «О присуждении ученых степеней и присвоения ученых званий, а ее автор

заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогической наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

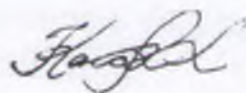
Эксперт: кандидат пед.
наук, доцент:



Узакбаев И. С.

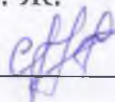
дата поступления заключения в ДС. К 13.22.653
«26» октябрь 2022 г.

ученый секретарь,
кандидат педагогических наук, доцент



Карагозуева Г. Ж.

Подпись эксперта,
кандидата педагогических наук,
доцента Узакбаева И. С. и
ученого секретаря, кандидат
педагогических наук, доцента Карагозиевой Г. Ж.
удостоверяю начальник О/К _____



А. С. Гапырова



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета К. 13.22.623 по защите кандидатских диссертаций при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Т. Турусбекова (со учредители: Кыргызско-Узбекский Международный университет им. Б. Сыдыкова, Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова) по диссертации Тукеева Эрмека Мырзабековича на тему: "Своеобразие содержания и методики освоения борьбы "куреш" студентами высшего физкультурного заведения (Общий курс)", представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Научный руководитель д.п.н., профессор Анаркулов Х. Ф. Место выполнения Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б. Т. Турусбекова.

I. Соответствие работы специальности 13.00.04 - теория и методика физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, по которой дано право диссертационному совету К 13.22.623 проводить защиту

1. Представленная Э. М. Тукеевым к защите диссертационная работа на соискание учёной степени кандидата педагогических наук на тему: "Своеобразие содержания и методика освоения борьбы "куреш" студентами высшего физкультурного учебного заведения (общий курс)" соответствует профилю диссертационного совета.

В работе проводится исследование по выявлению возможностей совершенствование методики преподавания Кыргызской национальной спортивной борьбе "куреш" по программе "Общий курс", что полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Поставленная в работе цель достигнута решением в диссертации следующих задач:

1. Определить образовательно-познавательное содержание методики преподавания теории и методики Кыргызской национальной спортивной борьбы “куреш” для студентов, обучающихся по направлению физическая культура и спорт.

2. Разработать опытно-экспериментальную образовательную программу обучения теории и методики Кыргызской национальной спортивной борьбе “куреш” для студентов, обучающихся по направлению физическая культура и спорт на основе выделения и систематизации функциональных единиц педагогического воздействия.

3. Проверить эффективность опытно-экспериментальной программы обучения теории и методики Кыргызской национальной спортивной борьбы “куреш” для студентов, обучающихся по направлению физическая культура и спорт в образовательном процессе.

Объектом исследования является образовательный процесс по дисциплине “Теория и методика Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш” для студентов, обучающихся по направлению физическая культура и спорт.

Предметом исследования является содержание и методика обучения Кыргызской национальной спортивной борьбе “куреш” для студентов, обучающихся по направлению физическая культура и спорт.

II. Актуальность темы диссертации (обоснование актуальности темы диссертационного исследования)

В Кыргызской Республике уделяется большое внимание развитию массовых и народных (национальных) форм физической культуры и спорта. В связи с развитием исторического создания народа, особой популярностью в республике стала пользоваться национальная спортивная борьба «куреш».

Проявление интересов к спортивной борьбе с решением проблемы духовно-нравственного воспитания, оздоровления и улучшения физической подготовленности населения. Развитие национальных видов спорта и игр,

включая спортивную борьбу «куреш», может стать основой возрождения исконных традиций, сохранения нравственных идеалов и ценностей формирования ЗОЖ.

Исходя из основных положений государственного заказа, возрастная потребность в совершенствовании подготовки в ВУЗах квалифицированных педагогических кадров, способных воспитывать профессиональных спортсменов и продолжать развивать национальные виды спорта и игры.

Актуальность исследования обусловлена:

- насущной необходимостью повышения образовательно-познавательной и профессионально-педагогической подготовленности у будущих педагогов физической культуры, с учётом предъявляемых требований к ним;

- реализацией законов КР «О физической культуре и спорте», «О Кыргызских национальных видах спорта и игр», Указа Президента КР «О духовно-нравственном развитии и физическом совершенствовании личности».

III. Научные результаты в рамках требований к диссертациям (п. 10 Правил присуждения учёных степеней и паспортов, соответствующих специальностей научных работников)

В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития педагогической науки

Результат 1 связан с обоснованием теоретико-методических основ высшего физкультурного образования.

Результат 2 связан с разработкой опытно-экспериментальной образовательной программы обучения и методики освоения спортивной борьбы «куреш» студентами высшего физкультурного образования (Общий курс).

Результат 3 связан с проверкой эффективности опытно-экспериментального программы обучения и методики освоения спортивной борьбы «куреш» студентами высшего физкультурного образования (Общий курс)

IV. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения) выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Результат 1 - подтверждается достаточно глубоким теоретико-педагогическим анализом: содержание высшего физкультурного анализа и методики освоения спортивной борьбы «куреш» на основе раскрытия, понятие содержания преподавания и методика преподавания, формирование профессионально-педагогических умений и навыков у студентов физкультурных ВУЗов; педагогических основ разработки и знание образовательно-познавательной программы обучения студентов по направлению педагогической физической культуры

Результат 2 - подтверждается выбором (определением) объекта и предмета исследования; выделением основ содержания и методики обучения определением конструктивных основ, консолидацию программ обучения в общеобразовательной и высшей школах предназначенной для педагогического экспериментального исследования установлением методики получения собственного фактического материала.

Результат 3 - подтверждается итогами опытно-экспериментального исследования (определением эффективности образовательно-познавательного материала по спортивной борьбе «куреш»; выявлением эффективности утилитарного метода обучения спортивной борьбе «куреш» объективным обсуждением, полученных результатов исследования.

V. Степень новизны каждого научного результата (положения, выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации)

Результат 1 и вывод новый. Он базируется на достаточно глубоком анализе, большое количество литературных источников (207): социально-философского, медико-биологического, психолого-педагогического, спортивного характера

Результат 2 и вывод новый обосновывается теоретико-педагогическим показом и практическим подтверждением возможности введения в курс обучения студентов образовательной программы, предусматривающий высокую интенсивность освоения образовательного материала.

Результат 3 и вывод новый - заключающийся в решении научно-педагогической проблемы в высшем профессиональном физкультурном

образовании и в подготовке квалифицированных специалистов и спортсменов по спортивной борьбе «куреш» показаны и обоснованы образовательно-познавательное содержание и методика преподавателя спортивной борьбы «куреш», способствующих активизации и совершенствованию образовательно-познавательного процесса.

Результат 4 новый - подтверждается объективным анализом, полученных экспериментальных материалов с математическим расчётом уровней значимости результатов. Анализ предусматривал оценку, полученных показателей методу контрольных и экспериментальных групп; их сравнительным анализом с последующей коррекцией. Заслуживают определенного внимания выводы и практические рекомендации, характеризующие эффективность содержания и методики освоения спортивной борьбы «куреш» студентами высшего физкультурного заведения.

VI. Оценка внутреннего единства и направленности, полученных результатов на решение соответствующих актуальных проблем теоретической и прикладной задачи

Полученные автором результаты характеризуются внутренним единством, логичной последовательностью изложения материалов и научно-педагогической направленностью на необходимость разработки педагогической теории и методики освоения спортивной борьбы «куреш» будущими педагогами физической культуры и спорта, путём разработки опытно-экспериментальной программы обучения теории и методики спортивной борьбы «куреш», с выделением и систематизацией функциональных единиц педагогического воздействия.

Это соответствует предъявляемым требованиям современной педагогической науки, пониманию объективного единства образовательно-профессионального значения подготовки педагогов физической культуры и спорта к предстоящей деятельности.

VII. Практическая значимость полученных результатов выражается в том, что разработанная в ходе исследования образовательно-познавательная программа

позволяет ликвидировать, имеющиеся несоответствия методов содержанием комплексной программы физической культуры для общеобразовательных школ и уровнем подготовки квалифицированных специалистов.

Работа является обобщением теоретических, методических, опытно-экспериментальных исследований на основе многолетней научно-педагогической спортивной деятельности автора в качестве спортсмена, спортивного педагога, спортивной судьи.

Реализация материалов диссертации Э. М. Тукуева позволила:

- выявить возможности интенсификации процесса обучения будущих педагогов физической культуры и спорта выделить из технико-тактического арсенала единой унифицированной техники в форме педагога образовательного материала на уровне вопроса широкой сети общего среднего образования;
- презентации опытно-экспериментальной образовательной программы по дисциплине спортивная борьба «куреш» для студентов по направлению физическая культура и спорт.

Материалы диссертации используется в процессе:

- планировании образовательной, педагогической спортивной деятельности;
- разработки образовательно-методических комплексов, ориентированных на повышение уровня подготовленности по избранной деятельности;
- в профессионально-педагогической деятельности педагогов физической культуры и спорта;

По результатам реализации получен следующий положительный эффект:

- внедрена опытно-экспериментальная программа в образовательно-познавательный процесс по дисциплине «Теория и методика спортивной борьбы куреш»;
- улучшение уровня формирования профессионально-педагогических умений и навыков; повышена активность студентов к образовательному процессу.

VIII. Подтверждение опубликования основных положений результатов и выводов диссертации

Содержание диссертации отражено в следующих публикациях автора:
Тукеев, Э. М., Улуттук күрөштүн мелдеш эрежелерине толуктоолорду киргизүү жөнүндө [Текст] / Э.М. Тукеев, К. Джаманкулов // Материалы научно-методической конференции “Современное состояние перспективы развития национальной физической культуры”. – Бишкек, 2005. – С. 110-115.

1. **Тукеев, Э. М.** Некоторые аспекты методики обучения студентов академии по курешу [Текст] / Э.М. Тукеев // Эл Агартуу. – 2007. - №11-12. – С. 52-59.

2. **Тукеев, Э. М.** Формирование профессиональных знаний, умений и навыков у студентов при обучении борьбе куреш [Текст] / Э.М. Тукеев // Эл Агартуу. – 2007. - №11-12. – С. 59-65.

3. **Тукеев, Э. М.** Жогорку окуу жайларында дене-тарбия боюнча сынак киригизүү проблемасы [Текст] / Э.М. Тукеев // Материалы Республиканской научно-методической конференции, посвящённой 80-летию видного общественного деятеля Д. Омурзакова. – Бишкек, 2007. – С. 110-115.

4. **Тукеев, Э. М.** Пути совершенствования содержания и методики освоения борьбы куреш студентами физкультурного ВУЗа (общий курс) [Текст] / Э.М. Тукеев // Материалы Международной научно-практической конференции посвящённой 120-летию со дня рождения Каба уулу Кожомкула. - Бишкек, 2008. – С. 110-115.

5. **Тукеев, Э. М.** Кыргыз күрөшүнүн байыркы замандагы амалдары (методикалары) жөнүндө [Текст] / Э.М. Тукеев // Материалы Международной научно-практической конференции посвящённой 120 -летию со дня рождения Каба уулу Кожомкула. Бишкек. – 2008. – С. 221-225.

6. **Тукеев, Э. М.** Экспертная проверка эффективности содержания методики преподавания борьбы «куреш» в ВУЗах КР [Текст] / Э.М. Тукеев // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия “Начальная школа и физическая культура. – 2008. - №1 (16). – С. 76-81.

7. **Тукеев, Э. М.** Содержание и методика освоения борьбы куреш в общем курсе КГАФКиС [Текст] / Э.М. Тукеев // Медицина Кыргызстана. – 2008.- № 4.- С. 112-115.

8. **Тукеев, Э. М.** Исследование методики обучения борьбы куреш [Текст] / Э.М. Тукеев // Эл Агартуу. – 2008. - №1-2. – С. 7-17.

9. **Тукеев, Э. М.** Педагогические основы разработки и создания программы обучения студентов [Текст] / Э.М. Тукеев // Эл Агартуу. – 2008. - №1-2. – С. 17-24.

10. **Тукеев, Э. М.** Кожомкулдун балбандыгы, баатырдыгы, эрдиги [Текст] / Э.М. Тукеев, К. Самудинов // Дене маданияты жана спорт жарчысы– 2014.- №1 (10). – 223-226-бб.

11. **Тукеев, Э. М.** Мектеп окуучулары менен студенттердин ден соолугунун абалы жана физикалык өнүгүүсү [Текст] / Э.М. Тукеев, Н.Н. Даниярова, А.О.

Алымкулова, Г. Молдалиева // Материалы Международного научного конгресса “Олимпийский спорт и спорт для всех”. - Алматы, 2014.- С. 74-77.

12. **Тукеев, Э. М.** Кыргыз күрөш кочмон элдер арасындагы улуттук ынтымакты бекемдоодогу мааниси [Текст] / Э.М. Тукеев // И.Арабаев атындагы КМУнун жарчысы. –2016. – 55-58-бб.

13. **Тукеев, Э. М.** Дене тарбия боюнча жогорку окуу жайларында спорттук күрөштөн даярдоодо колдонулган программаларын талдоо [Текст] / Э.М. Тукеев // Дене тарбия жана спорт жарчысы. –2017.- №4(19). – 80-88-бб. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32560992>

14. **Тукеев, Э. М.** Педагогические основы разработки образовательной программы по специальности: “Физическая культура и спорт” в Кыргызстане [Текст] / Э.М. Тукеев // Материалы VI Международной научно-практической конференции, посвященной 55-летию Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления. –Улан-Удэ, 7-8 декабря 2017. – С. 297-298. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32686262>

15. **Тукеев, Э. М.** Кыргыз элинин “Улуу алп балбан” күрөшү [Текст] / Э.М. Тукеев // Дене тарбия жана спорт жарчысы. –2018.- №3(22). – 66-74-бб. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35591949>

16. **Тукеев, Э. М.** Көчмон элдердин улуу күрөшү [Текст] / Э.М. Тукеев, М.Саралаев, М. Букуев // Дене тарбия жана спорт жарчысы. –2018.- №4 (23). – 88-94-бб. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36785153>

17. **Тукеев, Э. М.** Определение социально-педагогической эффективности содержания экспериментальной спортивной борьбы куреш (для будущих педагогов физической культуры, общий курс) [Текст] / Э.М. Тукеев, Х.Ф. Анаркулов // Материалы межд. научно- практ. конференции “International scientific practical conference” – Нур-Султан, 2020. – С. 123-126.

18. **Тукеев, Э. М.** Педагогическое и патриотическое значение рассказа о борьбе Кошой и Жолоя в эпосе “Манас” [Текст] / Э.М. Тукеев, Д.А. Минбаев // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. - № 6-7(74). – С. 97-101. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46439694>

19. **Тукеев, Э. М.** Методические основы высшего физкультурного образования в Кыргызстане [Текст] / Э.М. Тукеев // Бюллетень науки и практики» – 2022. – Том 8. - №10. – С. 261-265. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49564570>

20. **Тукеев, Э. М.** Педагогические основы разработки образовательной программы по специальности “Физическая культура и спорт” в Кыргызстане [Текст] / Э.М. Тукеев // Бюллетень науки и практики. – 2022. – Том 8. - №10. – С. 266-270. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49564571>

21. Учебник. Кыргызская национальная физическая культура. Теоретические и методические аспекты (7 глава) // Тукеев Э. М., Усупов Т. С., Анаркулов Х. Ф. Дене тарбия жана спорт академиясы – Бишкек. 2008. С.589-662.

IX. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачи исследования.

Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

Х. Обоснованность предложения о назначении ведущей организации официальных оппонентов

Комиссия диссертационного совета предлагает по кандидатской диссертации Э. М. Тукеева назначить ведущей организацией кафедры теории и методики физической культуры и технологии и преподавателя Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева

Первым официальным оппонентом - доктора педагогических наук, профессора Доскараева Бауржана Мелденбаевича (специальность по автореферату 13.00.04), которые имеет труды ближе к проблеме исследования

1. Истоки развития борьбы. Жунал Казак күресінің өткені, бүгін мен болашағы // Доскараева Б. М. Ғылыми-тәжірибелік конференция, Астана, 2013 ж.

2. Оценка алактатно-анаэробной работоспособности спортсменов, специализирующихся по греко-римской борьбе. Журнал «Педагогика и психология» КазНПУ имени Абая // Доскараева Б. М. №2 (39), 2019. – С. 153-162. ISSN 2077-6861

3. Спорттық іріктеуге арналған генетикалық әдістері колдану арқылы Казакстан футболшыларының физиологиялық көрсеткіштері мен I/D ACTN гендері полиморфизмдері арасындағы байланыстарды // Доскараева Б. М. Казакстан Республикасы Улуттук Ғылыми академиясының «Өсімдіктердің биологиясы» және биотехнологиясы институтунун хабарлары», - №4 (328), - 2018. – С. 77-85 ISSN 2518-1629 (Online), ISSN 2224-5308 (Print)

Вторым официальным оппонентом кандидата педагогических наук, доцент Коптева Олега Владимировича (специальность по автореферату 13.00.04), который имеет труды ближе к проблеме исследования

1. Изучение реакции организма квалифицированных борцов на нагрузки (статья). Модернизация высшей школы в переходный период: состояние и

перспективы: мат.Международ.конф. КГПУ им. И. Арабаева. Т.2. // Коптева О. В. – Бишкек, 2002.

2. Скоростно-силовая подготовка борцов вольного стиля (мет.рек). Модернизация высшей школы в переходный период: состояние и перспективы: мат.Международ.конф. КГПУ им. И. Арабаева. Т.2. // Коптева О. В. – Бишкек, 2002.

3. Взаимодействие показателей подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных дзюдоистов Кыргызстана (на примере весовой категории). Вестник физической культуры и спорта // Коптева О. В., Завьялов А. И. – Бишкек, 2018(23). - №4. (ISSN 1694-6707)

Комиссия, рассмотрев представленные документы рекомендует диссертационному совету по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Т. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова К 13.22.653 принять диссертацию Тукеева Эрмека Мырзабековича на тему: «Своеобразие содержание и методика освоения борьбы «куреш» студентами высшего физкультурного образования (общий курс)» по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

Председатель комиссии:



Доскараев Б. М. доктор

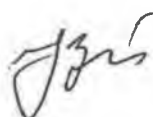
педагогических наук, профессор.

Члены комиссии:



Саралаев М. К. - кандидат

педагогических наук, доцент



Узакбаев И. С. – кандидат

педагогических наук, доцент

дата поступления заключения в ДС. К 13.22.653

«26» 10 2022 г.

ВХ № 15

ученый секретарь,

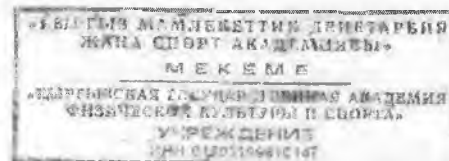
кандидат педагогических наук, доцент

Карагозуева Г. Ж.

Подпись эксперта,
доктора педагогических наук,
профессора Доскараева Б. М.,
кандидата педагогических наук,
доцента Саралаева М. К.,
кандидата педагогических наук,
доцента Узакбаева И. С. и
ученого секретаря, кандидата
педагогических наук, доцента Карагозуевой Г. Ж.
удостоверяю начальник О/К



А. С. Гапырова



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

члена экспертной комиссии Диссертационного совета К 13.22.653 при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова кандидата педагогических наук, доцента Саралаева М. К., по диссертации Тукоева Эрмека Мырзабековича на тему: "Своеобразие содержания и методики освоения борьбы "куреш" студентами высшего физкультурного заведения (Общий курс)", представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Научный руководитель д.п.н., профессор Анаркулов Х. Ф. Место выполнения Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б. Т. Турусбекова.

Диссертация Тукоева Э.М. состоит из: введения, трех глав, заключения, практических рекомендаций и списка использованной литературы.

Объем диссертации - текст - 171 стр., список литературы 207 наименований.

В последующем рекомендуется внедрить в учебный процесс предлагаемую программу. Эти вопросы изложены во введении. Здесь также отражаются: методы исследования, объект исследования, методологические основы; положения, выносимые на защиту; личный вклад соискателя, достоверность исследования и апробация работы.

Тема диссертации вполне актуальная в свете того, что в период суверенитета Кыргызской Республики возрождаются национальные виды спорта и осуществляется подготовка специалистов с высшим физкультурным образованием также по борьбе «куреш». Новизна темы связана с тем, что автором вносятся конкретные рекомендации по совершенствованию преподавания и составления программы по борьбе «куреш» для общего курса. Практическое значение темы теснейшим образом связано с тем, что автором проведен педагогический эксперимент в Кыргызской Академии физической культуры и спорта на разных факультетах в процессе прохождения студентами общего курса по борьбе «куреш».

Одной из важнейших проблем педагогической науки и такой ее специфической отрасли, как теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки является проблема о качественном улучшении

преподавания общеобразовательного предмета «физической культуры» в общеобразовательных школах, высших профессиональных учебных заведениях и массовом развитии спорта, в том числе и кыргызской национальной спортивной борьбы «куреш». Исходя из основных положений государственного и общественного заказа, сегодня возрастает потребность в совершенствовании подготовки в вузах квалифицированных и конкурентоспособных педагогических кадров, способных воспитывать духовно-нравственно развитых, физически подготовленных личностей, продолжать развивать национальные виды спорта и игр.

Достаточно основательное изучение и обобщение теоретико-педагогических и практически значимых усилий педагога физической культуры кыргызского народа и их практики использования с целью выявления возможностей образовательно-познавательного содержания и методики преподавания кыргызской национальной спортивной борьбы «куреш» по программе «Общий курс» позволил установить: насущной необходимостью повышения образовательно-познавательной и профессионально-педагогической подготовленности будущих педагогов физической культуры с учетом предъявляемых современных требований к ним; большой популярностью Кыргызской национальной спортивной борьбы «куреш» среди широкого населения республики, в том числе и среди учащейся молодежи; реализацией законов КР: «Об Образовании»; «О физической культуре»; «О кыргызских национальных видов спорта и игр»; Указа Президента «О духовно-нравственном развитии и физическом совершенствовании личности».

На основании выше изложенного, следует заключить, что научно-педагогическое исследование, предпринятое соискателем, представляется актуальным, своевременным и необходимым.

В первой главе диссертации Тукуева Э. М. обсуждаются «теоретические и методические основы высшего физкультурного образования». Опираясь, на ранее опубликованные труды Шарабакина Н. И., Айдаралиева А. А., Закирьянова К. К., Матвеева Л. П., Кузьминой Н. В., Гальперина И. Н., Давыдова

Б. Б., Беспалько В. П. и других автором обсуждается содержание программ и различные подходы по составлению программ по предметам в вузах. В итоге отмечается, что «преподавание «куреша» должно быть направлено на выработку умений практического применения теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения в физкультурном вузе.

В главе рассматриваются принципиальные основы исследования содержания и методики преподавания.

Основополагающие идеи были такими:

- Интенсификация обучения в процессе подготовки специалистов в области физической культуры;
- Унификация предметного материала, входящего в программу обучения студентов, обучающихся по специальности «физическая культура и спорта»;
- Утилизация программ обучения, повышение качества подготовки преподавателей путем приведения в соответствие и совершенствование учебно-методических материалов для общеобразовательной школы.

Во второй главе обсуждаются «Педагогические основы разработки и создания программы обучения студентов». В данной главе также обсуждаются объект, предмет и методы научного исследования, которые даются в расшифровке и в тесной связи с исследовательскими вопросами. Даны также сведения о том, что исследование проводилось в три этапа:

Первый этап - 2006-2008 учебные годы. Здесь выявлены недостатки программ общепринятого содержания и пути совершенствования методики преподавания «куреша» на общем курсе.

На втором этапе - 2010-2013 учебный год. Здесь по результатам проведенной работы была разработана экспериментальная программа и методика предлагаемого нового курса, способствующая устранению выявленных ранее недостатков.

На третьем этапе - 2013-2017 учебные годы. На этом этапе фактические данные, полученные в ходе исследования были обработаны и обобщены в виде соответствующих рекомендаций.

В главе также отражается методика разработки экспериментальной программы по «курешу» (общий курс) для студентов физкультурного учебного заведения. Далее идет обсуждение содержания предлагаемой новой программы.

В третьей главе изложены «Проверка эффективности содержания и методики преподавания экспериментальной программы по «курешу» (общий курс)».

Здесь обсуждаются вопросы: проверка эффективности учебного материала; проверка эффективности «утилитарного» метода обучения; обсуждение результатов исследования.

В заключении обобщаются все данные и отражаются следующие выводы и практические рекомендации:

- Определено центральное направление совершенствования вузовской программы, отмечается, что надо избежать преподавания узконаправленных знаний, интенсифицировать процесс обучения,
- Показаны результаты педагогического эксперимента, которые являются достоверными;
- Указывается, что требуется осуществлять модернизацию «куреша» в соответствии с современными требованиями комплексной программы по физической культуре в общеобразовательной школе.

По результатам исследования были сделаны рекомендации:

- Внедрение новой программы по общему курсу «куреша» предлагается начать незамедлительно независимо от срока создания учебного пособия;
- Предлагается пересмотреть содержание профессиональной подготовки учителей по национальным видам спортивной борьбы;
- Рекомендуются изучать, анализировать и обобщать данные, характеризующие степень подготовленности студентов по новой программе и корректировать методику преподавания борьбы «куреш» на общем курсе.

Как положительные моменты данного диссертации следует отметить:

- Замечания, которые были сделаны нами в процессе первого предварительного обсуждения диссертации в КГАФКиС Тукеевым Э. М. были устранены;

- Фактические данные и результаты исследования отражены также и в таблицах и рисунках, которые показывают суть исследования, цифровые и другие данные;
- • В целом весь материал изложен грамотно, имеет стройную структуру и законченный вид.
- Для обработки полученных цифровых данных использовал методику математической статистики.

Полученные соискателем научно-педагогические результаты характеризуются логичностью, системностью и внутренним единством, алгоритмичностью изложения и направленностью на решение поставленных задач, что свидетельствует о личном вкладе автора в педагогическую теорию и практику. Результаты исследования опираются на большой педагогический опыт соискателя, подтверждены достаточно глубоким научно-теоретическим анализом, имеющихся по проблеме источников, проведенной опытно-экспериментальной работой, а также разработкой и внедрением в практику подготовки педагогов физической культуры методики обучения, систематизацией функциональных единиц педагогического воздействия.

По результатам исследования опубликовано более 17 научных трудов, включая 12 статей в «Эл агартуу»; «Вестник КГАФКиС»; «Вестник КазНПУ им. Абая»; «Вестник Медицины Кыргызстана»; «Vobek-kz. Астана»; «Бюллетень науки и практики. Россия»; «Актуальные научные исследования в современном мире. Украина»; журналах вошедших перечень научных изданий, 1 учебник и учебно-методические пособия.

Автореферат отражает основные положения и содержание диссертации, решение поставленной проблемы и результаты диссертационного исследования.

Недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата можно отметить следующие:

- В содержании диссертации указывается на «Приложение» с 117 стр. Однако в тексте диссертации материалов «приложения» нет.

- На странице 70 в подзаголовке указывается в скобке (общая часть) - следует указать (общий курс).

- К сожалению, не упоминается и нет ссылки на программу, составленную Абдуллаевым М. А. и Саралаевым М. К., охватывающую СПС и общий курс по всем специализациям национальной физической культуры и общий курс для других факультетов. (М. Т. Абдуллаев, М. К. Саралаев. Улуттук дене тарбия. Орноктуу программа. -Бишкек, 2007 г.).

Диссертация Тукеева Эрмека Мырзабековича на тему: «Своеобразие содержания и методики освоения борьба «куреш» студентами высшего физкультурного учебного заседания (Общий курс)» является законченным научным трудом, посвященной на актуальную тему, вносит существенный вклад в педагогическую науку удовлетворяет требованиям П.10 положения НАК КР «О порядке присуждения ученых степеней и ученых званий», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

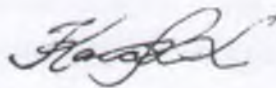
Эксперт: кандидат пед.
наук, доцент:



Саралаев С. К.

дата поступления заключения ДС. К 13.22.753
«25» октябрь 2022 г.

заверяю ученый секретарь,



кандидат педагогических наук, доцент

Карагозиева Г. Ж.

Подпись эксперта,
кандидат педагогических наук,
доцента Саралаева М. К. и
ученого секретаря, кандидата
педагогических наук, доцента Карагозиева Г. Ж.
удостоверяю начальник О/К _____

