

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

эксперта диссертационного совета К.13.22.653 по предзащите диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Турусбекова, Кыргызско-Узбекского международного университета им. Б.Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова, доктора педагогических наук, профессора Казахского национального университета им. аль-Фараби **Касымбековой Сауле Ильясовны** на диссертацию **Баймуратова Кубаныча Курманбековича** по теме **«Обеспечение единства средств допризывной и физической подготовки старшеклассников в образовательном процессе»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научный руководитель: д.п.н., профессор **Анаркулов Хабибулло Файзуллаевич**.

Диссертация утверждена и выполнена на кафедре теории и методики физического воспитания и допризывной подготовки Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова.

Рассмотрев представленную соискателем Баймуратовым Кубанычем Курманбековичем диссертацию, пришел к следующему заключению:

I. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету К 13.22.653 проводить защиту

Представленная Баймуратовым Кубанычем Курманбековичем кандидатская диссертация на тему: «Обеспечение единства средств допризывной и физической подготовки старшеклассников в образовательном процессе», соответствует профилю диссертационного совета.

В работе проводится глубокое изучение научно-педагогических проблем осуществления межпредметных связей в образовательном процессе где выявлены: содержания понятий единства средств образования и воспитания «интеграции» в педагогической науке; педагогические основы теории межпредметной интеграции в современном процессе образования; педагогические проблемы подготовки допризывной и призывной молодежи к срочной службе в рядах вооруженных сил Кыргызской Республики.

Данная проблема считается актуальной и своевременной что в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

52

Целью исследования является: Научно-педагогическое и экспериментальное обоснование единства используемых средств допризывной и физической подготовки учащихся старших классов общеобразовательной школы для повышения эффективности их подготовки к службе в рядах Вооруженных сил КР.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих **задач:**

1. Реализовать содержание понятия «интеграция», педагогические основы теории межпредметной связи и проблемы подготовки допризывной молодежи к службе в ВС КР.

2. Охарактеризовать педагогические предпосылки единства средств допризывной и физической подготовки, определить методологию и материалы сбора созидательной части исследования.

3. Обосновать и экспериментально проверить эффективность содержания педагогического эксперимента направленного на достижение, единства средств допризывной и физической подготовки и сформулировать выводы и практические рекомендации.

Последовательное решение задач исследования предполагало четырехэтапную организацию исследования и проведение педагогического эксперимента (более подробно представлено в 3-й главе).

Первый этап (2012-2016 учебный год) – теоретический, был проведен с целью углубленного изучения исходных и апробирования вводимых в ОП различных факторов педагогического воздействия (ПВ).

Второй этап (2016-2017) – экспериментальный, включающий в себя формирующий ПЭ, характеризовался внедрением в процесс образовательных занятий по ФК практических прикладных действий, и увеличение объема применяемых средств ФК на занятиях по ДПМ.

Третий этап – обобщающий (2017-2018 учебный год) посвящался обработке и перепроверке полученных результатов исследования.

Четвертый этап - (2018-2020 учебные годы) осуществлялся формулированию теоретических положений и разработке научно-практических рекомендаций, внедрению полученных результатов исследований в практику работы школьных педагогов, оформление диссертационного исследования, согласно предъявляемых требований НАК при Президенте КР.

В качестве **объекта исследования** в работе определен педагогический процесс допризывной и физической подготовки старшеклассников, осуществляемый в образовательной школе, где были использованы группы

теоретических и эмпирических методов, при помощи которых были собраны соответствующие материалы исследования.

Результаты исследований подтверждаются свидетельствами на объект авторского права за №4712 название статьи: Условия повышения организованности занятия «Допризывной физической подготовки» молодежи. И №4713 название статьи: Общие выводы и результаты научно-исследовательской работы по объединению средств допризывной и физической подготовки молодежи к воинской службе в вооруженных силах, выданных Кыргыз патентом и зарегистрированном реестре объектов авторских прав Кыргызской Республики от 16.02. 2022г.

II. Актуальность темы диссертации (обоснование актуальности темы диссертационного исследования)

Происходящие в республике социально-политические преобразования ориентируют на необходимости обеспечения разностороннего физического развития учащейся молодежи обусловленной многими факторами, среди которых важную роль играет подготовка их к полноценной образовательной и профессиональной деятельности, в том числе, связанной со службой в Вооруженных силах КР.

В ряде исследований обращается внимание на ухудшение состояния физического, нравственного и психологического здоровья, здорового образа жизни.

Одна из причин сложившейся ситуации связана со слабой политикой, осуществляемой в республике по организации и проведении массовой физкультурно-спортивной и оздоровительной работы среди молодежи, в том числе по допризывной и физической подготовке молодежи.

События имевшие место в южном регионе республики (1999-2022г.г.), участвовавшие конфликты на приграничных районах и активизации деятельности различных религиозно-экстремистских течений, а также перемены, происходящие в содержании деятельности в самих силовых структурах, требуют, чтобы допризывная и физическая подготовка молодежи стала более эффективной.

На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным в подготовке учащихся старших классов к предстоящей воинской службе.

III. Научные результаты в рамках требований к диссертации (П.10 Правил присуждения ученых степеней и паспортов, соответствующих специальностей научных работников)

В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития спортивно-педагогической науки:

Результат 1 связан с изучением понятия «интеграция», педагогических основ теории межпредметной связи и проблемой подготовки допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах КР.

Результат 2 связан с выявлением педагогических предпосылок единства средств допризывной и физической подготовки, определением методологии и сбора материалов.

Результат 3 связан с экспериментальным обоснованием эффективности содержания опытно-экспериментальной работы, ориентированного на достижение единства средств допризывной и физической подготовки старшеклассников, с формулированием выводов и практических рекомендаций.

IV. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Результат 1 обосновывается на основе изучения научно-педагогических проблем осуществления межпредметной связи в общеобразовательной школе, представлены результаты теоретического анализа и синтеза, позволяющие аргументированное мнение об обеспечении межпредметной связи.

Результат 2 обосновывается и является достоверным, так как представлены объект, предмет исследования, материалы обеспечивающие единство средств допризывной и физической подготовки старшеклассников в образовательном процессе.

Результат 3 обосновывается разработкой и экспериментальным обоснованием эффективности содержания педагогического эксперимента, направленного на достижение единства средств допризывной и физической подготовки, сформулированных основных положений, выводов и практических рекомендаций.

V. Степень новизны каждого полученного результата (положения), выводов и заключения, сформулированных в диссертации

Результат 1 новый, так как уточнено научно-педагогическое значение понятия «интеграции», его роль в обеспечении межпредметной связи в

реализации общеобразовательных предметов в целом, и ее недостаточная разработанность относительно допризывной и физической подготовки, в частности, обосновано, что обеспечение единства средств допризывной и физической подготовки учащейся молодежи.

Результат 2 новый охарактеризованы педагогические условия единства средств допризывной и физической подготовки учащихся общеобразовательных организаций, сформулирована методология построения исследования, указаны объект, наиболее значимые признаки предмета исследования, а также представлена характеристика методов получения собственного фактического материала.

Результат 3 новый, представлены результаты собственных теоретических и опытно-экспериментальных исследований: предпосылки единства средств используемых в образовательном процессе по допризывной и физической подготовке в общеобразовательной школе, содержание педагогического эксперимента и обсуждение результатов исследования.

Результат 4 новый, сформулированы практические рекомендации и их внедрение в общеобразовательный процесс по допризывной и физической подготовки старшеклассников.

VI. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей проблемы, теоретической и прикладной задач

Полученные автором диссертации характеризуются внутренним единством, логической последовательностью изложения и научно-педагогической направленностью на решение проблемы обеспечения единства средств допризывной и физической подготовки старшеклассников в образовательном классе, необходимости разработки педагогической теории и методики целенаправленной допризывной и физической подготовки молодежи, путем обеспечения единства используемых средств, с целью направленного повышения допризывной и физической подготовленности допризывников. Это отвечает предъявляемым требованиям современной спортивно-педагогической науки, пониманию объективного единства средств допризывной и физической подготовки молодежи.

VII. Практическая значимость полученных результатов заключается в:

- изложении теоретико-педагогических положений об обеспечении единства средств допризывной и физической подготовки учащейся молодежи;

- предложенной рекомендации использовать в подготовке и повышении уровня педагогического мастерства педагогов допризывной подготовки физической культуры;

- педагогические предпосылки и методологию проведения исследований в области допризывной и физической подготовки молодежи;

- разработанную методику проведения уроков допризывной и физической подготовке старшеклассников с целью повышения их подготовленности к службе в Вооруженных силах КР.

Реализация материалов исследования К.К. Баймуратова позволила:

- теоретико-педагогическом обоснованию межпредметной интеграции и современные проблемы подготовки допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах КР;

- педагогические предпосылки и методологию исследований в процессе сравнительных исследований и анализ сложившейся ситуации в этой области;

- разработанную методику проведения уроков допризывной и физической подготовке.

По результатам реализации получен следующий положительный эффект:

- обеспечена подготовка старшеклассников к успешному освоению воинских обязанностей и в соответствии данному процессу повысился уровень физической, военно-прикладной физической подготовленности учащихся;

- обеспечена единство используемых средств на уроках допризывной и физической подготовки учащейся молодежи к предстоящей воинской службе;

- совершенствовано содержание и методика проведения уроков в общеобразовательной школе.

VIII. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования.

В автореферате указаны актуальность, связь темы диссертации с крупными научными программами (проектами) или основными научно-исследовательскими работами, цели и задачи, научная новизна полученных результатов, практическая значимость полученных результатов, основные положения диссертации, выносимые на защиту, личный вклад соискателя, апробация результатов диссертации, отражения результатов диссертации в публикациях, структура и объем диссертационной работы, основное

содержание работы начиная с введения, трех глав с выводами по каждой главе и общего вывода по проделанной работе, практических рекомендаций и списка опубликованных статей по исследовательской работе, а также из резюме на государственном (кыргызском), официальном (русском) и английском языках.

IX. Замечания:

В диссертационной работе и автореферате:

1. В первой задаче вместо начального слова «Реализовать» заменить на «Проанализировать».
2. Во второй задаче вместо начального слова «Охарактеризовать» заменить на «Выявить».
3. Есть в работе стилистические и грамматические ошибки.

X. Предложения:

Комиссия диссертационного совета предлагает по кандидатской диссертации Баймуратова К.К. назначить ведущей организацией кафедру теории и методики физической культуры и спорта Ферганского государственного университета Республики Узбекистан, где работают доктора и кандидаты педагогических наук по данной специальности.

Первым официальным оппонентом – Касымбекову Сауле Ильясовну (специальность по автореферату 13.00.04) которая имеет труды, близкие к проблеме исследования:

1. **Касымбекова, С.И.** Физическое воспитание учащейся молодежи [Текст] / С.И.Касымбекова // Вестник физической культуры. – Алматы, 2017. – №3.

2. **Касымбекова, С.И.** Управление процессом интеграции спортивных и оздоровительных технологий [Текст] / С.И.Касымбекова // Арсенал. – Алматы, 2018

3. **Касымбекова, С.И.** Управление командной мотивацией при Формировании команды. [Текст] / С.И.Касымбекова // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переславль- Хмельницкий. 2018. – №4-6 (36) – С. 6-11

Вторым официальным оппонентом – кандидата педагогических наук, доцента Касмалиеву Анару Сарыгуловну (специальность по автореферату 13.00.04), который имеет труды, близкие к проблеме исследования:

1. **Касмалиева, А.С.** Особенности физического развития и физической подготовки спортсменов 10-12 лет, занимающихся греко-римской борьбой [Текст] / А.С.Касмалиева // Известия вузов Кыргызстана, - Бишкек. 2022. № 1, - С. 187-190

2. **Касмалиева, А.С.** Принципы формирования физической культуры личности [Текст] / А.С. Касмалиева // Эл агартуу. Научно-педагогический и методический журнал, - Бишкек. 2022. № 3-4, - С. 31-36

3. **Касмалиева, А.С.** Духовно нравственное развитие и воспитание школьников через формирование физической культуры [Текст] / А.С. Касмалиева // Эл агартуу. Научно-педагогический и методический журнал, - Бишкек. 2022. № 3-4, - С. 37-42

Рекомендации:

- принять во внимание указанные замечания и сделать соответствующие выводы по устранению недочетов;
- можно заменить некоторые таблицы на диаграммы, так было бы более убедительнее;
- рекомендуется обратить внимание не только на физическую, но и на психофизическую подготовку допризывной молодежи,
- применить на практических занятиях больше инновационных методов обучения.
- можно предложить ряд военизированных игр.

Заключение:

Видно, что была проделана кропотливая и трудоемкая исследовательская работа по решению ряда поставленных задач, данная тема отвечает нынешним актуальным проблемам, по обучению и одновременно воспитанию подрастающего поколения, в частности старшеклассников общеобразовательных учреждений к предстоящей воинской службе, которая предъявляет порою неординарные требования к современным воинам связанные с развитием тактики и ведения боя и развития вооружения и техники.

Сделанные замечания никак не влияют на целостность и суть работы они только могут быть, оценены как предложения.

Рассмотрев представленные документы, рекомендую диссертационному совету по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта, Кыргызско-Узбекского международного университета им. Б.Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова принять к защите диссертацию Баймуратова Кубаныча Курманбековича на тему: «Обеспечение единства средств допризывной и физической подготовки старшеклассников в образовательном процессе», по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Эксперт: доктор педагогических наук,
профессор:



С.И.Касымбекова

Подпись профессора
С.И.Касымбековой, заверяю:
начальник О/К КазНУ
им. аль-Фараби

