

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

члена экспертной комиссии диссертационного совета К.13.22.653 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Турусбекова, Кыргызско-Узбекского международного университета им. Б.Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, кандидата педагогических наук, доцента, проректора по учебной работе Кыргызского Государственного университета культуры и искусства им. Б. Бейшеналиевой **Тулобердиева Калыбека Кемеловича** на диссертацию **Баймуратова Кубаныча Курманбековича** по теме «**Обеспечение единства средств допризывной и физической подготовки старшеклассников в образовательном процессе**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научный руководитель: д.п.н., профессор **Анаркулов Хабибулло Файзуллаевич**.

Диссертация утверждена и выполнена на кафедре теории и методики физического воспитания и допризывной подготовки Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова.

Рассмотрев представленную соискателем Баймуратовым Кубанычем Курманбековичем диссертацию, пришел к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету К 13.22.653 проводить защиту

Кандидатская диссертация представленная Баймуратовым Кубанычем Курманбековичем «**Обеспечение единства средств допризывной и физической подготовки старшеклассников в образовательном процессе**» соответствует профилю диссертационного совета. Проводимая работа по исследованию обеспечения единства средств допризывной и физической подготовки старшеклассников в общеобразовательном процессе, отвечают требованиям и в полной мере соответствует паспорту специальности **13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**.

2. Целью исследования является:

Научно-педагогическое и экспериментальное обоснование единства используемых средств допризывной и физической подготовки учащихся

старших классов общеобразовательной школы для повышения эффективности их подготовки к службе в рядах ВС КР.

Для решения цели диссертации поставлены следующие **задачи**:

1. Проанализировать содержание понятия «интеграция», педагогические основы теории межпредметной интеграции и проблемы подготовки допризывной молодежи к срочной службе в ВС КР.

2. Охарактеризовать педагогические предпосылки единства средств допризывной и физической подготовки, определить методологию и материалы сбора созидательной части исследования.

3. Обосновать и экспериментально проверить эффективность содержания педагогического эксперимента, направленного на достижение, единства средств допризывной и физической подготовки, и разработать практические рекомендации.

В качестве **объекта исследования** соискателем определен педагогический процесс допризывной и физической подготовки старшеклассников, осуществляемый в образовательной школе. При этом соискатель исходит из того, что обеспечение единства средств допризывной и физической подготовки старшеклассников в образовательном процессе в определенном значении является подытоживающим направлением его методики и устанавливает определенную последовательность педагогические воздействия на занимающихся и в каких педагогических условиях они должны реализовываться.

Что касается **предмета исследования**, диссертантом определено образовательно-познавательное содержание и методы допризывной и физической подготовки учащихся старших классов общеобразовательной школы. Определяя круг предмета исследования исследователь исходит из того, что обучение (передача знаний) – образовательный процесс, направленный на освоение образовательно-познавательных элементов воспитания.

Согласно паспорту по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, предмет данного исследования соответствует пункту П.10

Актуальность темы диссертации

Актуальности диссертационного исследования **Баймуратова Кубаныча Курманбековича** связана с низкой физической, психофизической подготовкой учащихся старших классов к предстоящей срочной воинской службе. Когда предстоящая служба в Вооруженных силах требует определенных специально-прикладных военных навыков как в физическом

развитии так и в тактико-техническом плане. В ряде исследований эффективность подготовки молодежи допризывного возраста к срочной военной службе показывают определенные имеющиеся достижения, но наряду с этим отмечаются и характерные недостатки. Связанные с ухудшением состояния нравственного, психологического здоровья, стиля жизни учащейся молодежи; на недостаточность физического развития и физической подготовленности, на то, что за время учебы в общеобразовательной школе многие овладевают необходимыми военно-прикладными двигательными умениями и навыками и не справляются с предъявляемыми нормами и требованиями физкультурно-спортивного комплекса «Ден соолук», учебных программ по физической культуре и допризывной подготовки. А также в нормативных требованиях, которые не отвечают требованиям наставления физической подготовки по Физической культуре и спорту в вооруженных силах. Поскольку молодежь представляет собой как стратегический ресурс государства, так и духовный и интеллектуальный потенциал общества, возникает необходимость подчеркнуть актуальность проведенного исследования и с точки зрения его вклада в разработку улучшенной методики обучения на основе межпредметной связи в частности с обеспечением единства средств допризывной и физической подготовки молодежи. Также данная проблематика имеет очевидную социальную актуальность: в современных условиях с быстрым ростом науки и техники, и тем более с улучшением военной техники возникает требования и к их использованию, которые требуют определенных физических качеств.

Вопросы совершенствования допризывной подготовки молодежи изучены рядом исследователей. В частности, вопросами обеспечения взаимосвязи военно-патриотического и физического воспитания школьников занимался Т.Г. Арутюнян (2001), В.В. Кодолов (1996 г.), физического воспитания молодежи в системе допризывной подготовки М.П. Бандаков (1999), физической подготовки молодежи допризывного возраста, проживающей в условиях среднегорья Кыргызстана, К. Мамбеталиев, 1994 г.) и др.

В связи с этим, в работе отмечаются наличие таких противоречий, как **противоречия между:**

- необходимостью обеспечения подготовки старшеклассников к успешному освоению воинских обязанностей и не достаточным соответствием данному процессу уровня их физической, психофизической и военно-прикладной физической подготовленности учащихся;

- имеющимися потребностями в использовании ресурсов, обеспечивающих единство используемых на уроках допризывной и физической подготовки средств в целях повышения эффективности

подготовки учащейся молодежи к предстоящей воинской службе, и отсутствием теоретического обоснования совершенствования содержания и методики проведения соответствующих уроков в общеобразовательной школе.

Научное исследование вышеуказанных противоречий, позволяет решить проблему совершенствования теории и методики допризывной и физической подготовки старшеклассников, основанную на осуществление межпредметных связей, и содействовала бы более успешной их подготовке к предстоящей воинской службе.

На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, предпринятое соискателем, представляется актуальным и своевременным.

3. Научные результаты:

В диссертационной работе получен целый ряд интересных результатов, что определяет ее научную новизну.

Результат 1. Уточнено общенаучное и педагогическое значение понятия «интеграция», его роль в обеспечении межпредметной связи в реализации общеобразовательных предметов в целом, и ее не достаточная разработанность относительно допризывной и физической подготовки, в частности;

Результат 2. Обосновано, что обеспечение единства средств допризывной и физической подготовки учащейся молодежи является новой научной проблемой, возникновению которой способствовали ряд педагогических предпосылок, и разработана соответствующая методология его достижения;

Результат 3. Экспериментально обоснование разработки методики допризывной и физической подготовки старшеклассников, основанная на единстве средств физического воспитания, активизирующая образовательно-познавательной деятельность учащейся молодежи, значительное повышению их физической и допризывной подготовленности.

Степень обоснованности и достоверности каждого результата, научного положения, выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Результат 1. Обосновывается на основе достаточно глубоком изучении научно-педагогических проблем осуществления межпредметных связей в образовательном процессе где выявлены и представлены содержания понятий единства средств образования и воспитания «интеграции» в педагогической науке; педагогические основы теории межпредметной

интеграции в современном процессе образования; педагогические проблемы подготовки допризывной и призывной молодежи к срочной службе в рядах вооруженных сил Кыргызской Республики.

Результат 2. Соискателем обосновывается и выявляются достоверным, особенный подход, основанный на скрупулезно продуманной концепции, содержащей своеобразный замысел и не примененную ранее идею, объект и предмет предстоящих исследований, устанавливается информативное пространство, которыми характеризуется современная военно-прикладная физическая подготовленность молодежи, обосновываются адекватные цели и задачи исследования методы сбора фактических данных и их обработки, а также основные организационные этапы проведения исследования в целом.

Результат 3. Обосновывается на содержание заданий двигательного и ВПФП при педагогическом эксперименте, основу которого составлял межпредметный тематический подход, профессионально ориентированное проведение урока, формирование межпредметных ЗУН, на необходимости самостоятельных занятий допризывников для выработки целостных активизацией образовательной деятельности, двигательной активности, физической и психофизиологической подготовленности и мотивации старшеклассников, привлеченных в ЭГ. А также с формулированием основных положений, выводов и практических рекомендаций.

Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Результат 1. Является новым, т.к. определено научно-педагогическое значение понятия «интеграции», уточнена её ориентация в межпредметной связи, разработанностью и пробелами между учебными предметами ДПМ и ФК, а также единства средств допризывной и физической подготовки старшеклассников.

Результат 2. Является новым. Особенность педагогических условий единства средств допризывной физической подготовки, является попытка формулирования методологии построения и признаков исследования с указанием объектов, а также методов получения собственных фактических материалов относительно педагогического подходов исследовании.

Результат 3 Является новым. Даются результаты собственных теоретических и опытно-экспериментальных исследований, где теоретические выводы углубляют понимание взаимосвязи единства средств используемых в обучении по допризывной и физической подготовке в общеобразовательном процессе, а также обсуждение полученных результатов исследования.

Результат 4. Новый, впервые сформулированы ценностные практические рекомендации и их внедрение в общеобразовательный процесс по допризывной и физической подготовки старшеклассников.

Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи

Полученные автором результаты синергичны, взаимосвязаны логической последовательностью, практические рекомендации построены на проверенных теоретических положениях и соответствует критерию внутреннего единства по решению проблемы обеспечения единства средств допризывной и физической подготовки, что подтверждается непротиворечивой методологической платформы, наличием плана теоретического и эмпирического исследования современной спортивно-педагогической науки, пониманию объективного единства средств допризывной и физической подготовки молодежи.

Диссертация содержит ряд новых научных результатов и положений по объединению единства средств допризывной и физической подготовки учащихся старших классов, что свидетельствует о личном вкладе автора в исследование данной проблемы. Предложенный соискателем новый способ решения вопросов, достаточно аргументирован и апробирован на практике.

3. Практическая значимость полученных результатов

Полученные в кандидатской диссертации Баймуратова Кубаныча Курманбековича научные результаты, направлены на обеспечение единства средств допризывной и физической подготовки старшеклассников в образовательном процессе. Диссертация охватывает основные вопросы, поставленной научной задачи, используя специфику требований воинской службы, республиканского комплекса «Ден соолук» и нормативных требований школьной программы по ДФП и ФК.

Реализация материалов диссертации К.К. Баймуратова была осуществлена на уроках ДПМ и ФК, направленной на физическое, ВПФП и психофизическое развитие учащейся молодежи с последующим их службой в рядах вооруженных сил Кыргызской республики.

Материалы диссертации использованы в текстах докладов на международных конференциях, в различных публикациях, в выступлениях на кафедре, на курсах повышения квалификации учителей ДПМ и ФК, на лекционных занятиях студентов обучающихся по направлению Допризывной подготовки и физической культуры. Наряду с этим материалы и выводы исследования могут обогатить содержание дисциплин ДПМ, физической

культуры и ВПФП. Результаты работы послужат научной базой для разработки государственных программ, молодежной политики и профильным министерствам и ведомствам.

Подтверждение опубликования основных положений, результатов и выводов диссертации

Результаты исследования опубликованы в 16 публикациях в изданиях, входящих в перечень научных изданий, рекомендованных НАК при Президенте Кыргызской Республики, и входящих в базу данных РИНЦ. Опубликованные статьи соответствуют содержанию диссертации, и охватывает все разделы работы.

Результаты диссертационной работы отражены в следующих публикациях:

1. **Баймуратов, К.К.** О психолого-педагогических основах межпредметных связей (интеграции) в современном образовательном процессе [Текст] / К.К.Баймуратов // Наука и новые технологии. – Бишкек, 2010. – №9. – С. 95-97. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645921>

2. **Баймуратов, К.К.** О содержании понятий объединение в единое целое, (“интеграции”) в педагогической науке [Текст] / К.К.Баймуратов // Известия вузов. – Бишкек, – 2011. – № 7. – С. 259-261.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=26454743>

3. **Баймуратов, К.К.** О методах исследования для выявления физической и военно-прикладной подготовки допризывников в общеобразовательной школе [Текст] / К.К.Баймуратов // Наука Образование Техника. – Ош , 2012. – №1,2. – С. 83-85. www.not.kg; Подписной индекс: 77361

4. **Баймуратов, К.К.** Допризывная физическая подготовка юношей к службе в Вооруженных силах КР [Текст] / К.К.Баймуратов // «Байтурсыновские чтения». – Костанай, 2013. –Часть 2.– С. 197-199.

5. **Баймуратов, К.К.** Единство средств допризывной и физической подготовки старшеклассников [Текст] / К.К.Баймуратов // «Байтурсыновские чтения». – Костанай, 2013. –Часть 2.– С. 199-201.

6. **Баймуратов, К.К.** О проблемах подготовки юношей к службе в армии [Текст] / К.К.Баймуратов. // «Вестник» КГЮА. – Бишкек, – 2014. –№3 – С. 90-93.

7. **Баймуратов, К.К.** Обеспечение единства средств допризывной и физической подготовки старшеклассников в образовательном процессе [Текст] / К.К.Баймуратов // г.Бишкек «Вестник» КГЮА. – Бишкек, 2014. –№3 – С. 100-101.

8. Баймуратов, К.К. Педагогические условия экспериментального обучения при реализации целостности программы по допризывной и физической подготовке [Текст] / К.К.Баймуратов // «Байтурсыновские чтения», – Костанай, 2015. –Часть 2. – С. 269-271.

9. Баймуратов, К.К. Оценка показателей военно-прикладной физической подготовленности допризывной и призывной молодежи [Текст]/ К.К.Баймуратов // «Байтурсыновские чтения», – Костанай, 2015. –Часть 2. – С. 278-280.

10. Баймуратов, К.К. Исследование единства (целостности) средств допризывной и физической подготовки старшеклассников [Текст] / К.К.Баймуратов // Синергия. – Воронеж, 2017. № 4 – С. 7-13. <https://vepi.ru/wp-content/uploads/2018/10/Sinergiya-2017.-4.pdf>

11. Баймуратов, К.К. Педагогическое обоснование межпредметного обучения допризывной и физической подготовки старшеклассников [Текст] / К.К.Баймуратов // Территория науки мультидисциплинарный научно-практический журнал. – Воронеж, 2017. № 6 – С. 7 -11.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32762926>

12. Баймуратов, К.К. Общие выводы и результаты научно-исследовательской работы по объединению средств допризывной и физической подготовке молодежи к воинской службе в вооруженных силах [Текст] / К.К.Баймуратов // Бюллетень науки и практики. – Нижневартовск, 2021. – Т.7, №12. – С.373-378 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47469568>

13. Баймуратов, К.К. Управление образовательно-познавательной деятельностью учащихся на занятиях по «Допризывной физической подготовки» [Текст] / К.К.Баймуратов // Бюллетень науки и практики. – Нижневартовск, 2022. – Т.8, №1. – С. 247-251. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47789277>

14. Баймуратов, К.К. Условия повышения организованности занятия по «Допризывной физической подготовки молодежи» [Текст] / К.К.Баймуратов // Бюллетень науки и практики. – Нижневартовск, 2022. – Т.8, №1. – С.252-257. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47789273>

15. Баймуратов, К.К. Об принципах обучения межпредметной связи допризывной подготовки молодежи и физической культуры в общеобразовательных школах [Текст] / К.К.Баймуратов // Научные известия. – Нальчик.2022.–№28.–С.103-106 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49161369>

16. Анаркулов Х.Ф., Баймуратов, К.К. Методы определения итогов обучения в образовательном процессе допризывной физической подготовки молодежи (учащихся) [Текст] / К.К.Баймуратов // Наука и новые технологии. – Бишкек. 2022. - № 6.

Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

6. Замечания:

- в диссертации и автореферате имеются недостатки технического характера;
- общий объем основного текста диссертации составляет 148 листа;
- резюме на кыргызском нужно пересмотреть.

7. Рекомендации:

- на основе предлагаемой методике объединения средств допризывной и физической подготовки создать таблицу схожести команд, терминов, упражнений, материально-технической базы в целом и т.д.
- выпустить специальную нормативно-инструктивную программу по межпредметной связи допризывной и физической подготовке военно-прикладного характера для учащихся допризывников.

8. Предложения:

Комиссия диссертационного совета предлагает по кандидатской диссертации Баймуратова К.К. назначить ведущей организацией кафедру теории и методики физической культуры и спорта Ферганского государственного университета Республики Узбекистан, где работают доктора и кандидаты педагогических наук по данной специальности.

Первым официальным оппонентом – Касымбекову Сауле Ильясовну (специальность по автореферату 13.00.04) которая имеет труды, близкие к проблеме исследования:

1. **Касымбекова, С.И.** Физическое воспитание учащейся молодежи [Текст] / С.И.Касымбекова // Вестник физической культуры. – Алматы, 2017. – №3.

2. **Касымбекова, С.И.** Управление процессом интеграции спортивных и оздоровительных технологий [Текст] / С.И.Касымбекова // Арсенал. – Алматы. 2018

3. **Касымбекова, С.И.** Управление командной мотивацией при Формировании команды. [Текст] / С.И.Касымбекова // Актуальные научные исследования в современном мире. – Переславль- Хмельницкий. 2018. – №4-6 (36) – С. 6-11

Вторым официальным оппонентом – кандидата педагогических наук, доцента Касмалиеву Анару Сарыгуловну (специальность по автореферату 13.00.04), который имеет труды, близкие к проблеме исследования:

1. Касмалиева, А.С. Особенности физического развития и физической подготовки спортсменов 10-12 лет, занимающихся греко-римской борьбой [Текст] / А.С.Касмалиева // Известия вузов Кыргызстана, - Бишкек. 2022. № 1, - С. 187-190

2. Касмалиева, А.С. Принципы формирования физической культуры личности [Текст] / А.С. Касмалиева // Эл агартуу. Научно-педагогический и методический журнал, - Бишкек. 2022. № 3-4, - С. 31-36

3. Касмалиева, А.С. Духовно нравственное развитие и воспитание школьников через формирование физической культуры [Текст] / А.С. Касмалиева // Эл агартуу. Научно-педагогический и методический журнал, - Бишкек. 2022. № 3-4, - С. 37-42

Комиссия рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта, Кыргызско-Узбекского международного университета им. Б.Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова принять к защите диссертацию Баймуратова Кубаныча Курманбековича на тему: «Обеспечение единства средств допризывной и физической подготовки старшеклассников в образовательном процессе», по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Член экспертной комиссии,
кандидат педагогических наук, доцент

К.К. Тулобердиев



заведующий А.И. Байбаев

