

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

члена экспертной комиссии Диссертационного совета К.13.22.653 при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т.Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им.Б.Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им.И.Разакова д.п.н., профессора Токсонбаева Р.Н. по диссертации Анаркуловой Айзат Абдирашитовны на тему: «Повышение эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования.

1. Соответствии работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту

Представленная Анаркуловой А.А. кандидатская диссертация на тему: «Повышение эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза» соответствует профилю диссертационного совета.

В работе отражены педагогическая сущность авторского занятия в образовательном процессе по английскому языку со студентами. Авторское занятие –форма организации и его осуществления в образовательном процессе, при котором педагог в отличии от традиционных, характерные только ему педагогическим технологиям (формами и средствами) организует активную и увлекательную образовательную деятельность обучаемых язык студентов, формирует у них необходимые качества и свойства, тем самым повышая эффективность решаемых задач по обучению английскому языку.

Цель диссертации заключается в научно-педагогическом обосновании использования авторского занятия по английскому языку, как фактора повышения эффективности образовательного процесса со студентами-спортсменами, обучающимися по индивидуальному графику.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих **задач**:

1. Теоритико-педагогический анализ прояснения авторского занятия по английскому языку со студентами (в вузах).

2. Исследование педагогических условий (предпосылок) повышения эффективности использования авторского занятия по английскому языку со студентами – спортсменами.

3. Экспериментальное обоснование эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе со студентами – спортсменами.

4. Разработать научно-педагогические рекомендации по использованию авторского занятия по английскому языку со студентами.

Объект исследования – образовательный процесс по английскому языку со студентами – спортсменами (не языковой специальности).

Предмет исследования – результаты организованного в нем образовательного процесса.

Данная работа соответствует требованиям предъявляемым к исследованию по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования.

II Актуальность темы диссертации

XXI век – это время достаточно высоких научных открытий и новых технологий. Следовательно, будущее КР в основном зависит от квалифицированного потенциала специальности.

В этой связи, актуальность темы исследования определяется рядом обстоятельств, к числу которых относятся:

- современный преподаватель английского языка должен обладать «багажом» необходимых знаний, профессионально – педагогических умений и навыков, а также способностью воспринимать окружающий мир как единое, сложное, постоянно развивающийся процесс;

- важность проблемы авторского урока по английскому языку со студентами – спортсменами не получила соответствующего освещения в психолого-педагогической специальной спортивной литературе. В этой связи понятие авторский подход к организации образовательно-воспитательного процесса, приобрел особую актуальность на современном этапе развития системы образования;

- в связи с активизацией исторического сознания народа создан ряд Международных спортивных федераций по отдельным кыргызским спортивным видам спорта (көк бөрү, күрөш, тогуз коргоол и др.), где официальным рабочим языком является английский язык.

Традиционная роль преподавателя английского языка, как образовательно-воспитательного информатора и осуществляющего контроль не стали отвечать.

Предъявляемым требованиям: образовательным, воспитательным и развивающим задачам, поставленным перед современными студентами – спортсменами, обучающимися по специальному графику.

На сегодняшний день, единой системы применения авторского урока по английскому языку в образовательном процессе со студентами – спортсменами, в том числе и вузов в физкультурного направления не выработано.

III Научные результаты

В работе представлены следующие новые научно обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития педагогической науки:

3.1. Первый научный результат связан с выделением теоретико-педагогических основ авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе.

3.2. Второй научный результат связан с определением объекта, предмета исследования и выявлением педагогических предпосылок повышения эффективности использования авторского занятия по английскому языку со студентами-спортсменами.

3.3. Третий научный результат в рамках требований к диссертациями П.10 «Положения связан с опытно-экспериментальным обоснованием эффективности использования авторского занятия в образовательном процессе по английскому языку со студентами-спортсменами.

3.4. Четвертый научный результат связан с разработкой научно-практических рекомендаций по эффективному использованию авторского занятия по английскому языку со студентами –спортсменами в их образовательной и спортивной деятельности.

IV. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

4.1. Первый научный результат исследований обосновывается с раскрытием теоретико-педагогических основ авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза и достоверен с глубоким педагогическим анализом авторского занятия как образовательная форма.

4.2. Второй результат обосновывается с выявлением педагогических условий повышения эффективности использования авторского занятия по английскому языку со студентами –спортсменами, с установлением объекта и предмета исследования; формированием у студентов- спортсменов

побуждений к изучению избранного языка: развитием профессионально – педагогического творчества с преподавателями английского языка; с учетом индивидуально-личностных своеобразий студентов спортсменов при проведении авторского занятия по английскому языку.

4.3 Третий научный результат обосновывается экспериментальным обоснованием эффективности авторского занятия в образовательном процессе и достоверен с внедрением разработанной экспериментальной программы в образовательном процессе с определением критериев оценки эффективности использования авторского занятия; объективным анализом показателей влияния авторского занятия по английскому языку на уровень сформированности умений и навыков в образовательно-познавательной деятельности студентов-спортсменов и обсуждением полученных результатов исследования.

4.4. Четвертый результат обосновывается с формулированием основных положений и выводов диссертации, разработкой серии научно-практических рекомендаций направленных на повышение эффективности использования авторского занятия в образовательном процессе по английскому языку со студентами – спортсменами.

V. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

5.1. Первый результат и вывод новый. На основе анализа теоретико-педагогических основ выявлены своеобразия, структура, педагогические направления применения авторского занятия по английскому языку со студентами – спортсменами, как образовательная форма.

5.2. Второй результат новый-обосновывается разработкой экспериментально – образовательной программой, установлением педагогических критериев оценки эффективности с использованием авторского занятия по английскому языку со студентами – спортсменами в образовательном процессе.

5.3. Третий результат новый – заключается опытно-экспериментальной проверкой разработанной системы организации и проведения авторского занятия по английскому языку со студентами в образовательном процессе вуза.

5.4. Четвертый результат новый – подтверждается экспериментальным обоснованием влияние авторского занятия по английскому языку на повышение уровня сформированности знаний, умений и навыков в образовательной и спортивной деятельности студентов – спортсменов.

5.5. Пятый результат новый –подтверждается объективным анализом: педагогических условий повышения эффективности авторского занятия по английскому языку со студентами – спортсменами; полученного при помощи экспериментального материала с расчетом уровней значимости показателей, тестирования, их сравнительным анализом с последующей коррекцией. Кроме того, заслуживает внимание достаточно четко сформулированные выводы и практические рекомендации, характеризующие эффективность авторского урока.

VI. Оценка внутреннего единства и направленность полученных результатов нацелена на решение соответствующий актуальной проблеме, теоритическими и прикладными задачами

Полученные автором результаты характеризуются внутренним единством, логической алгоритмичностью изложения и теоретико-прикладной направленностью на решение поставленных в работе задач. Это соответствует предъявляемым требованиям современной педагогической науки, пониманию объективного единства образовательного и спортивного знания, повышение эффективности использования авторского урока в образовательном процессе по английскому языку со студентами – спортсменами.

VII. Практическая значимость полученных результатов

Научные результаты полученные в кандидатской диссертации Анаркуловой А.А. были реализованы:

- экспериментально – образовательная программа авторского занятия по английскому языку со студентами – спортсменами;
- положения об индивидуальном графике обучения студентов – спортсменов;
- критерии оценки эффективности использования авторского занятия в обучении английскому языку со студентами – спортсменов.

Реализация материалов диссертации Анаркуловой А.А. позволила:

- формировать у студентов – спортсменов побуждения к изучению английского языка;
- развивать (улучшить) профессионально – педагогического творчества в преподавании английского языка студентам-спортсменам;
- учитывать преподавателю индивидуально-личностных своеобразий студентов-спортсменов по английскому языку в образовательном процессе

5.5. Пятый результат новый –подтверждается объективным анализом: педагогических условий повышения эффективности авторского занятия по английскому языку со студентами – спортсменами; полученного при помощи экспериментального материала с расчетом уровней значимости показателей, тестирования, их сравнительным анализом с последующей коррекцией. Кроме того, заслуживает внимание достаточно четко сформулированные выводы и практические рекомендации, характеризующие эффективность авторского урока.

VI. Оценка внутреннего единства и направленность полученных результатов нацелена на решение соответствующий актуальной проблеме, теоритическими и прикладными задачами

Полученные автором результаты характеризуются внутренним единством, логической алгоритмичностью изложения и теоретико-прикладной направленностью на решение поставленных в работе задач. Это соответствует предъявляемым требованиям современной педагогической науки, пониманию объективного единства образовательного и спортивного знания, повышение эффективности использования авторского урока в образовательном процессе по английскому языку со студентами – спортсменами.

VII. Практическая значимость полученных результатов

Научные результаты полученные в кандидатской диссертации Анаркуловой А.А. были реализованы:

- экспериментально – образовательная программа авторского занятия по английскому языку со студентами – спортсменами;
- положения об индивидуальном графике обучения студентов – спортсменов;
- критерии оценки эффективности использования авторского занятия в обучении английскому языку со студентами – спортсменов.

Реализация материалов диссертации Анаркуловой А.А. позволила:

- формировать у студентов – спортсменов побуждения к изучению английского языка;
- развивать (улучшить) профессионально – педагогического творчества в преподавании английского языка студентам-спортсменам;
- учитывать преподавателю индивидуально-личностных своеобразий студентов-спортсменов по английскому языку в образовательном процессе

Материалы диссертации использованы в следующих документах, материалах и разработках:

- а) учебно-методическом комплексе по учебно-научной дисциплине: «английский язык»;
- б) перспективном плане спортивной подготовки студентов-спортсменов;
- в) индивидуальном графике обучения студентов-спортсменов

VIII. Подтверждение опубликования основных положений, результатов и выводов диссертации

Содержание диссертации согласно с предъявляемым требованиям НАК КР отражено в следующих публикациях автора:

1. Анаркулова А.А The view of knowledge underv academic writing (взгляд к знаниям академических писем) А.А.Анаркулова, А.А.Бийгелдиева // материаловедение: научный и информационный журнал - Бишкек: Международной университет цивилизованных технологий; институт физико-технических проблем и материаловедения им.Ж.Жээнбаева, 2014.-С.285-287

2. Анаркулова А.А. Авторской урок по английскому языку как образовательная форма со студентами – спортсменами, обучающийся по индивидуальному графику /А.А.Анаркулова // Global Science and UNNOVATIONS 2020.

CENTRAL ASIA серия педагогические науки.-Астана, 2020.-Т.III.С.104-107.

3.Анаркулова А.А. Теоретико-педагогические основы авторского урока по английскому языку со студентами –спортсменами высокой квалификации /А.А.Анаркулова// Global Science and UNNOVATIONS 2020 CENTRAL ASIA серия педагогические науки.-Астана, 2020.-Т.III.С.107-111.

4. Анаркулова А.А, Организация образовательного процесса по английскому языку со студентами –спортсменами путем использования авторского урока /А.А.Анаркулова// Актуальные проблемы физической культуры и спорта: материалы XIV Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победа в Великой Отечественной войне. – УФА 2020.- Том 1. –С.69-73.

5. Карагозиева Г.Ж. Суть и структура образовательного процесса со студентами –спортсменами, обучающихся индивидуальному графику по английскому языку (не физкультурного профиля) Г.Ж.Карагозиева, А.А.Анаркулова //Актуальные научные исследования в современном мире.-Передьяслав,2021.-Выпуск 6(74)-часть7.-С.86-90.

6. Анаркулова А.А. Эффективность авторского урока в обучении студента-спортсмена английскому языку /А.А.Анаркулова // Актуальные

научные исследования в современном мире.-Переяслав,2021.-Выпуск 7(75)-Часть7.-С.76-81.

7. Анаркулова А.А. Социальная значимость развития профессионально-педагогического творчества преподавателя английского языка в образовательном процессе со студентами-спортсменами (не языковых специальностей) // Актуальные научные исследования в современном мире.-Переяслав,2021.-Выпуск 7(75)-Часть7.-С.81-85.

8. Анаркулова А.А. Учет индивидуальных особенностей студентов-спортсменов в ходе авторского урока по английскому языку: материалы Международной конференции – Бишкек, 2022 – С.111-115.

9. Анаркулова А.А. Совершенствования образовательных программ по английскому языку для студентов – спортсменов, обучающихся по индивидуальному графику в функциональном и структурных аспектах /А.А.Анаркулова // Бюллетень науки и практики – Нижневартовск, 2022-№3-С.65-67.

10. Анаркулова А.А. Критерии оценка эффективности авторского урока по английскому со студентами – спортсменами, обучающихся по индивидуальному графику (не физкультурного профиля) /А.А.Анаркулова: материалы Международной научно-практической конференциях.- Сырдарья, 2021-С.112-116.

11. Анаркулова А.А. Functional potential of the Future Continuous form in the future category in English А.С.Халмуратова Вестник Кустанайского государственного университета им. А.Байтурсунбаева –Кустанай, 2017 –С. 95-99.

12. Анаркулова А.А. Modern in interactive forms and methods of teaching English language in Kyrgyzstan /А.А.Анаркулова, А.С.Халмуратова //Вестник Кустанайского государственного университета им.А.Байтурсынова – Кустанай, 2017.-С.99-102.

13. Сартбекова Н.К. Повышения эффективности авторского урока по английскому языку в образовательном процессе вуза со студентами(Н.К.Сартбекова, А.А.Анаркулова // Актуальные проблемы исследования с современным мире.-Переяславль,2022.-№9(89).-С.7.-С28-32.

IX. Соответствие автореферате содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней целям и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английских языках.

X. Обоснованность предложения о назначении ведущей организации, официальных оппонентов.

Как член экспертной комиссии диссертационного совета предлагаю по кандидатской диссертации назначить:

- ведущей организацией кафедре педагогики Кыргызского педагогического государственного университета, где работают доктора и кандидаты по специальности: 13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования;

- первым официальным оппонентом – доктора педагогических наук, профессора Токсонбаева Рыскелди Нурманбетовича, специальность по автореферату 13.00.01, который имеет труды, близкие к проблеме исследования:

1. Проблемы и технологии организации самостоятельной работы студентов вузов. Бишкек, 2013г.

2. Совершенствование профессиональной компетентности будущих педагогов высшей школы. Вестник Физической культуры. Бишкек, 2019.

3. Основы формирования коммуникативной компетентности у будущих педагогов КГУ им.Арабаева, 2019г.

- вторым официальным оппонентом – кандидата педагогических наук, доцента Жолчиеву Айнуру Алибековну, специальность по автореферату 13.00.01, которая имеет труды, близкие к проблеме исследования:

Практические результаты исследования внедрены в образовательно спортивную деятельность студентов Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Турусбекова и Кыргызского государственного университета им.И. Арабаева.

Рассмотрев представленные документы, рекомендую диссертационному совету по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им.Б.Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова К.13.22.653. принять кандидатскую диссертацию Анаркуловой Айзат Абдырашитовны на тему: «Повышение эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Член экспертной комиссии,

д.п.н., профессор



Р.Н.Токсонбаев

22.02.2023
№: Кабагозуева Т.т
Токсонбаев