

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

члена экспертной комиссии диссертационного совета Д.13.22.653 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного университета им. И. Раззакова по диссертации Анаркуловой Айзат Абдирашитовны на тему: «Повышение эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе ВУЗа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования

1. Актуальность темы диссертации непосредственно связана с предъявляемыми современными требованиями, где роль преподавателя ВУЗа рассматривается с точки зрения организатора, консультанта, наставника, именно на него возложено обеспечивать приобретаемые профессионально-педагогические знания, умения и навыки, где образовательный процесс должен осуществляться по схеме образования, учение к деятельности. В этой связи, проблема авторского занятия по английскому языку в вузе остаётся весьма актуальной, приобретает настоятельные потребности в разработке научно-педагогического обоснования и умелого использования авторского занятия в современном вузе как более эффективной формы образования английскому языку студента, формирующего соответствующее побуждение с одной стороны, с другой-развитие профессионально-педагогического творчества, что становится очевидным

2. В работе получены следующие новые и достоверные научные результаты:

Результат 2.1 На основе теоретико-педагогического обоснования применения авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза осуществлен: историко-методологический анализ авторского занятия как форма образования; теоретические основы авторского занятия в обучении избранному языку; анализ авторских занятий в обучении студентов-спортсменов английскому языку в образовательном процессе вуза.

Результат 2.2 Путём опытно-экспериментального исследования эффективность и использования авторского занятия в образовательном процессе по английскому языку со студентами разработана программа осуществления опытно-экспериментальной работы по использованию авторского занятия в обучении студентов избранному языку; объективно анализировано влияние авторского занятия на уровень сформированности ЗУН использование языка в образовательной, спортивной и иной деятельности студентов.

Результат 2.3 Путём исследования определены педагогические условия реализации авторского занятия по английскому языку со студентами в их образовательной, спортивной деятельности (формирование у них

обострённых чувств к изучаемой дисциплине; развитие педагогического творчества; учёта индивидуально личностны своеобразий, спортивной квалификации и др.) в образовательном процессе.

Результат 2.4 На основании объективного анализа, обобщения, интерпретации полученных собственных материалов разработана научно-методические рекомендации по их использованию в образовательно-спортивной деятельности

3. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

3.1 Анализ теоретико-педагогических основ использования авторского занятия по английскому языку, результаты исследований в психолого-педагогических, лингводидактических и др. отраслях знаний, выводы и заключения по первой главе диссертации научно обоснованы и достоверны.

3.2 Полученные результаты исследования по установлению объекта, предмета и педагогических условий повышения эффективности использования авторского занятия по английскому языку со студентами вуза, на их основе сформулированные выводы и заключения научно обоснованы и достоверны.

3.3. Полученные результаты на основе экспериментального обоснования эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза обоснованы и достоверны:

- разработанной опытно-экспериментальной программой по внедрению авторского занятия по английскому языку для студентов вузов;
- определёнными критериями оценки эффективности использования авторского занятия по английскому языку со студентами;
- осуществлением анализа показателей влияния авторского занятия по избранному языку;
- объективным обсуждением полученных результатов исследования;
- сформулированностью основных положений, выводов, практических рекомендаций;
- использованием большого числа литературных источников;
- большим опытом педагогической деятельности;
- использованием современных методов получения собственных материалов;
- достаточно широкой аудиторией проверенной апробированием результатов диссертации;
- опубликованностью основных положений диссертации в педагогических научных изданиях, вошедших в перечень рецензируемых научных педагогических изданий для опубликования основных научных результатов диссертации, строго соответствующих теме диссертации.

4. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

4.1 Результат 1 выводы и заключения являются новыми, так как выявлены своеобразие, структура, педагогические направления применения авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза

4.2 Новизна второго результата заключается в том, что установлены педагогический критерий оценки эффективности с использованием авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза

4.3 Результат 3 выводы и практические рекомендации являются новыми, так как экспериментально проверена разработанная система организации и проведения авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза

4.4 Новизна результата 4 объясняется экспериментальным обоснованием влияния авторского занятия по английскому языку на повышение уровня сформированности ЗУН в образовательной и физкультурно-спортивной деятельности студентов.

4.5 Результат 5 является новым, так как проанализированы педагогические условия повышения эффективности авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза.

5. Оценка внутреннего единства и направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи

Содержание диссертации и автореферата обладают внутренним единством, характеризуются алгоритмичностью изложения полученных результатов исследования, направленных на решение поставленных актуальных проблем по повышению эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе ВУЗа.

6. Практическая значимость полученных результатов. Полученные оригинальные результаты исследования имеют психолого-педагогический, лингводидактический и спортивно-практический уровень значимости. Реализация материалов Анаркуловой А.А: диссертации позволила:

- в процессе планирования учитывать образовательную и спортивную деятельность студентов-спортсменов;
- в процессе разработки образовательных комплексов, ориентировать на повышение уровня ЗУН по английскому языку;
- в профессионально- педагогической деятельности педагогов английского языка для осуществления междисциплинарных связей.

7. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов и выводов диссертации

По результатам исследования опубликовано 13 научных статей, В научных изданиях рекомендуемых НАКом КР научно-педагогических изданиях по теме диссертации.

8. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, представленной в ней целям и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках

9. Обоснованность предложения о назначении ведущей организации, официальных оппонентов

Комиссия диссертационного совета предлагает по кандидатской диссертации назначить:

- ведущей организацией кафедру педагогики Кыргызского государственного педагогического университета, где работают доктора и кандидаты наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования

- первым официальным оппонентом - доктора педагогических наук, профессора Кыргызской академии физической культуры и спорта имени Б. Турусбекова, Токсонбаева Рыскельди Нурманбетовича, по автореферату в 13.00.01, который имеет труды близкие к проблеме исследования

- вторым официальным оппонентом - кандидата педагогических наук, доцента кафедры Педагогики Международного университета Ала-Тоо Жолчиевой Айнуру Алибековна который имеет труды, близкие к проблеме исследования.

Практические результаты исследования внедрены в образовательно-спортивной деятельности студентов Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б.Турусбекова и Кыргызского государственного университета имени И.Арабаева.

Рассмотрев представленные документы, рекомендую диссертационному совету по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата педагогических наук при Кыргызской академии физической культуры и спорта им.Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Б.Садыкова, Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова принять диссертацию Анаркуловой Айзат Абдирашитовны на тему: «Повышение эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе ВУЗа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования, на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

Член экспертной комиссии:
кандидат педагогических наук, доцент

Узакбаев И.С.

Подпись Узакбаева И.С.
удостоверяю, начальник
ОК



поступивший
в ДС К В.2265
2023 г.
преподаватель Киргизского
Университета