

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

члена экспертной комиссии диссертационного совета Д.13.22.653 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного университета им. И. Раззакова по диссертации Мамбетовой Мадины Кожомкуловны на тему: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования

Рассмотрев представленную соискателем Мамбетовой Мудиной Кожомкуловной диссертационную работу на тему: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания», по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования пришли к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту

Представленная М. К. Мамбетовой кандидатская диссертация на тему: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания» соответствует профилю диссертационного совета Д.13.22.653.

В данной работе представлены результаты исследования по экспериментальному обоснованию подготовки будущего педагога физической культуры к формированию нравственных отношений между учащимися разного на основе кыргызской народной педагогики, что в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Целью диссертации является экспериментальное обоснование подготовки будущего педагога физической культуры к воспитательной

работе по формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики

Задачи исследования:

1. Обосновать вопросы формирования готовности педагога физической культуры к воспитательной работе со школьниками на традициях кыргызской народной педагогики.
2. Разработать содержание подготовки будущих педагогов физической культуры по формированию нравственных отношений между полами на основе кыргызской народной педагогики.
3. Выявить эффективность опытно-экспериментальной работы со студентами по формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики.

Объектом исследования – является образовательно-воспитательный процесс по подготовке будущего педагога физической культуры по формированию нравственных отношений у учащихся общеобразовательных школ на основе использования кыргызской народной педагогики.

Предметом исследования - определение закономерности (естественности) использования средств, форм и методов подготовки педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики.

2. Актуальность темы диссертации.

В условиях неуклонного обновления современного общества произошли коренные изменения: активизировалось историческое и общественное сознание человека, иными стали национальные, ценностные и нравственные ориентиры молодежи. Современная молодежь отчасти стала забывать духовные ценности. В связи с этим встает вопрос о поиске эффективных средств, форм и методов воздействия на учащуюся молодежь, которые бы способствовали ее физическому, психическому и нравственному здоровью, а также вопрос об обновлении системы физкультурного образования. Гуманизация образования, в том числе и физкультурного, предполагает решение воспитательных проблем духовного и физического совершенствования личности, формирования потребности в этом.

Опора на кыргызские народные традиции и обычаи, в современном этапе развития республики приобретает важное политическое, экономическое и идеологическое значение, так как народный опыт отбирал,

сохранял лучшее в человеческой культуре и передавал их из поколения в поколение: средства, формы и методы воспитания в семье, обществе, являющиеся эффективными и в настоящее время.

Актуальность данного исследования предполагала проведение анализа и обобщения проблем воспитания в выявлении необходимости специального рассмотрения педагогических условий готовности педагога физической культуры к воспитательной работе со школьниками с применением кыргызской народной педагогики физического воспитания в ВУЗе.

Очевидно, что в настоящее время не устранены противоречия между растущими требованиями общества к учителю физической культуры, способному проводить воспитательную работу с учащимися общеобразовательных школ, и недостаточным уровнем его профессиональной готовности в избранной деятельности: - в современных условиях недостаточно осознана важность умений и навыков в организации воспитательной работы, которые приходят в конфликт с путями и формами их внедрения из-за недостаточности соответствующего опыта работы; - возникает необходимость практического использования многообразных средств, среди которых – традиции кыргызской народной педагогики в воспитательной работе со школьниками, что в свою очередь, обнаруживает недостаточную разработанность соответствующих педагогических условий организации образовательно - воспитательного процесса в условиях физкультурного учебного заведения.

Указанные противоречия определяют актуальность избранной нами темы исследования: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе народной педагогики физического воспитания».

3. В работе получены следующие новые и достоверные научные результаты:

Результат 1. Автором рассмотрены вопросы формирования готовности педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания, где раскрыты: готовность выпускника ВУЗа физической культуры к воспитательной работе по нравственному воспитанию со школьниками; формирование нравственных отношений между учащимися разного пола, как научно-педагогические проблемы; традиции кыргызской народной педагогики нравственного и физического воспитания учащейся молодежи.

Результат 2. На основании выявления педагогических условий формирования нравственных отношений между учащимися разного пола, использование кыргызской народной педагогики физического воспитания, автором предлагаются материалы и методы получения собственного фактического материала путем использования современных, информативных методов исследования.

Результат 3. Автором выявлена эффективность опытно-экспериментальной работы со студентами по формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики.

Результат 4. Сформулированы научно-практические рекомендации по повышению эффективности подготовки педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания

4. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Результат 1. обоснован необходимостью подготовки педагога физической культуры к формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики.

Результат 2. обусловлен необходимостью использования форм, средств и методов кыргызской народной педагогики, обеспечивающей преемственность и эффективность учебного материала, позволяющий улучшить нравственные отношения между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики.

Результат 3. подтвержден выявлением эффективности опытно-экспериментальной работы со студентами физкультурного вуза по формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики.

Результат 4. обоснован улучшением ценностно-мотивационного, содержательно-целевого и практически-действенного компонентов уровня готовности будущих педагогов физической культуры к формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики.

5. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Результат 1 является новым, в нем определены, теоретически и экспериментально обоснованы педагогические условия подготовки будущих педагогов физической культуры, условиях ВУЗа, к формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики.

Результат 2 является новым, предложен специальный курс: «Воспитательная работа с учащимися по формированию нравственных отношений на традициях кыргызской народной педагогики».

Результат 3 является новым, так как получены оригинальные экспериментальные данные, которые подтверждают воздействия кыргызской народной педагогики на формирования профессиональных умений (коммуникативных, организаторских, корригирующих и гностических) студентов по формированию нравственных отношений между учащимися разного пола.

Результат 4 тоже новый, так как разработано содержание подготовки будущих педагогов физической культуры к воспитательной работе на традициях кыргызской народной педагогики и подготовке научно-обоснованных рекомендаций.

6. Оценка внутреннего единства и направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи

Диссертационная работа М.К. Мамбетовой на тему: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания» представляет собой исследование проблем подготовки будущего педагога физической культуры к формированию нравственных отношений с учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики. Результаты подтверждены наличием использования народных средств воспитания и подготовленности, умением будущих педагогов решать задачи в направлении формирования нравственных отношений и их готовность к профессиональной деятельности. Полученные результаты отличаются внутренним единством, научно-практическими рекомендациями и построены на точных теоретических положениях. Диссертационная работа Мамбетовой М.К. является одной из первых попыток применения средств

кыргызской народной педагогики в воспитательной работе по формированию нравственных отношений у учащихся. Предложенные пути решения существующих проблем в образовательном процессе общеобразовательных школ на основе кыргызской народной педагогики достаточно аргументированы и критически оценены.

7. Практическая значимость исследования

Реализованные научные результаты, полученные в кандидатской диссертации:

- средства, формы и методы использования кыргызской народной педагогики в образовательно-воспитательном процессе по формированию нравственных отношений у учащимися разного пола;
- содержание подготовки будущих педагогов физической культуры к формированию нравственных отношений на традициях кыргызской народной педагогики;
- введен специальный курс: «Воспитательная работа с учащимися по формированию нравственных отношений на традициях кыргызской народной педагогики»;
- научно-обоснованные практические рекомендации по формированию нравственных отношений между учащимися разного пола;

Реализация материалов диссертации М.К.Мамбетовой позволила:

- теоретически обосновать использование средств кыргызской народной педагогики в воспитательной работе;
- предложить специальный курс: «Воспитательная работа с учащимися по формированию нравственных отношений на традициях кыргызской народной педагогики»;
- разработать научно-практические рекомендации по использованию кыргызской народной педагогики в формировании нравственных отношений с учащимися разного пола;
- опубликовать ряд статей по теме исследования, в количестве 16 наименований.

8. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов и выводов диссертации

По результатам исследования опубликовано 16 научных трудов, в научных изданиях рекомендуемых НАК КР.

9. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, представленной в ней целям и задачам

Практические результаты исследования внедрены в образовательно-спортивную деятельность в 2011-2013 годах, и был введен специальный курс «Воспитательная работа с учащимися по формированию нравственных отношений на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания». Он содержал проблемные семинары, дискуссии и научно-практические конференции, и в данное время входит в курс по выбору дисциплины «Педагогика физического воспитания» (2 кредита).

10. Ознакомившись со всеми представленными документами, рекомендую диссертационному совету по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, при Кыргызской академии физической культуры и спорта им.Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Б.Садыкова, Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова, принять к защите диссертацию Мамбетовой Мадины Кожомкуловны на тему: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Член экспертной комиссии:



к.п.н. доцент Саралаев М.К.

Подпись Саралаева М.К.

удостоверяю, начальник ОК



Гапырова А.С.

*Дата подписания
заключения
К 13.22.653 2013.05.22
Уд. секретарь:
Т. И. Конакузова / Конф*

