

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии Диссертационного совета К.13.22.653 при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т.Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им.Б.Сыдыкова, Кыргызского государственного технического университета им.И.Разакова по диссертации Анаркуловой Айзат Абдирашитовны на тему: «Повышение эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования.

1. Соответствии работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту

Представленная Анаркуловой А.А. кандидатская диссертация на тему: «Повышение эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза» соответствует профилю диссертационного совета.

В работе отражены педагогическая сущность авторского занятия в образовательном процессе по английскому языку со студентами. Авторское занятие –форма организации и его осуществления в образовательном процессе, при котором педагог в отличии от традиционных, характерные только ему педагогическим технологиям (формами и средствами) организует активную и увлекательную образовательную деятельность обучаемых язык студентов, формирует у них необходимые качества и свойства, тем самым повышая эффективность решаемых задач по обучению английскому языку.

### II Актуальность темы диссертации

XXI век – это время достаточно высоких научных открытий и новых технологий. Следовательно, будущее КР в основном зависит от квалифицированного потенциала специальности.

В этой связи, актуальность темы исследования определяется рядом обстоятельств, к числу которых относятся:

- современный преподаватель английского языка должен обладать «багажом» необходимых знаний, профессионально – педагогических умений и навыков, а также способностью воспринимать окружающий мир как единое, сложное, постоянно развивающийся процесс;

- важность проблемы авторского урока по английскому языку со студентами – спортсменами не получила соответствующего освещения в психолого-педагогической специальной спортивной литературе. В этой связи понятие авторский подход к организации образовательно-воспитательного процесса, приобрел особую актуальность на современном этапе развития системы образования;

- в связи с активизацией исторического сознания народа создан ряд Международных спортивных федераций по отдельным кыргызским спортивным видам спорта (көк бөрү, күрөш, тогуз коргоол и др.), где официальным рабочим языком является английский язык.

Традиционная роль преподавателя английского языка, как образовательно-воспитательного информатора и осуществляющего контроль не стали отвечать.

Предъявляемым требованиям: образовательным, воспитательным и развивающим задачам, поставленным перед современными студентами – спортсменами, обучающимися по специальному графику.

На сегодняшний день, единой системы применения авторского урока по английскому языку в образовательном процессе со студентами – спортсменами, в том числе и вузов в физкультурного направления не выработано.

### **III Научные результаты**

В работе представлены следующие новые научно обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития педагогической науки:

3.1. Первый научный результат связан с выделением теоретико-педагогических основ авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе.

3.2. Второй научный результат связан с определением объекта, предмета исследования и выявлением педагогических предпосылок повышения эффективности использования авторского занятия по английскому языку со студентами-спортсменами.

3.3. Третий научный результат в рамках требований к диссертациями П.10 «Положения .... связан с опытно-экспериментальным обоснованием эффективности использования авторского занятия в образовательном процессе по английскому языку со студентами-спортсменами.

3.4. Четвертый научный результат связан с разработкой научно-практических рекомендаций по эффективному использованию авторского занятия по английскому языку со студентами –спортсменами в их образовательной и спортивной деятельности.

**IV. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.**

4.1. Первый научный результат исследований обосновывается с раскрытием теоретико-педагогических основ авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза и достоверен с глубоким педагогическим анализом авторского занятия как образовательная форма.

4.2. Второй результат обосновывается с выявлением педагогических условий повышения эффективности использования авторского занятия по

английскому языку со студентами –спортсменами, с установлением объекта и предмета исследования; формированиям у студентов- спортсменов побуждений к изучению избранного языка: развитием профессионально – педагогического творчества с преподавателями английского языка; с учетом индивидуально-личностных своеобразий студентов спортсменов при проведении авторского занятия по английскому языку.

4.3 Третий научный результат обосновывается экспериментальным обоснованием эффективности авторского занятия в образовательном процессе и достоверен с внедрением разработанной экспериментальной программы в образовательном процессе с определением критериев оценки эффективности использования авторского занятия; объективным анализом показателей влияния авторского занятия по английскому языку на уровень сформированности умений и навыков в образовательно-познавательной деятельности студентов-спортсменов и обсуждением полученных результатов исследования.

4.4. Четвертый результат обосновывается с формулированием основных положений и выводов диссертации, разработкой серии научно-практических рекомендаций направленных на повышение эффективности использования авторского занятия в образовательном процессе по английскому языку со студентами – спортсменами.

## **V. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации**

5.1. Первый результат и вывод новый. На основе анализа теоретико-педагогических основ выявлены своеобразия, структура, педагогические направления применения авторского занятия по английскому языку со студентами – спортсменами, как образовательная форма.

5.2. Второй результат новый-обосновывается разработкой экспериментально – образовательной программой, установлением педагогических критериев оценки эффективности с использованием авторского занятия по английскому языку со студентами – спортсменами в образовательном процессе.

5.3. Третий результат новый – заключается опытно-экспериментальной проверкой разработанной системы организации и проведения авторского занятия по английскому языку со студентами в образовательном процессе вуза.

5.4. Четвертый результат новый – подтверждается экспериментальным обоснованием влияние авторского занятия по английскому языку на повышение уровня сформированности знаний, умений и навыков в образовательной и спортивной деятельности студентов – спортсменов.

5.5. Пятый результат новый –подтверждается объективным анализом: педагогических условий повышения эффективности авторского занятия по

английскому языку со студентами – спортсменами; полученного при помощи экспериментального материала с расчетом уровней значимости показателей, тестирования, их сравнительным анализом с последующей коррекцией. Кроме того, заслуживает внимание достаточно четко сформулированные выводы и практические рекомендации, характеризующие эффективность авторского урока.

**VI. Оценка внутреннего единства и направленность полученных результатов нацелена на решение соответствующий актуальной проблеме, теоритическими и прикладными задачами.**

Полученные автором результаты характеризуются внутренним единством, логической алгоритмичностью изложения и теоретико-прикладной направленностью на решение поставленных в работе задач. Это соответствует предъявляемым требованиям современной педагогической науки, пониманию объективного единства образовательного и спортивного знания, повышение эффективности использования авторского урока в образовательном процессе по английскому языку со студентами – спортсменами.

### **VII. Практическая значимость полученных результатов.**

Научные результаты полученные в кандидатской диссертации Анаркуловой А.А. были реализованы:

- экспериментально – образовательная программа авторского занятия по английскому языку со студентами – спортсменами;
- положения об индивидуальном графике обучения студентов – спортсменов;
- критерии оценки эффективности использования авторского занятия в обучении английскому языку со студентами – спортсменов.

Реализация материалов диссертации Анаркуловой А.А. позволила:

- формировать у студентов – спортсменов побуждения к изучению английского языка;
- развивать (улучшить) профессионально – педагогического творчества в преподавании английского языка студентам-спортсменам;
- учитывать преподавателю индивидуально-личностных своеобразий студентов-спортсменов по английскому языку в образовательном процессе

Материалы диссертации использованы в следующих документах, материалах и разработках:

- учебно-методическом комплексе по учебно-научной дисциплине: «английский язык»;
- перспективном плане спортивной подготовки студентов-спортсменов;
- индивидуальном графике обучения студентов-спортсменов по результат реализации получен-следующий положительный эффект:

- повысить побуждения студентов к изучению английского языка;
- улучшить овладением иностранной культурой; академической успеваемости; спортивных показателей; педагогического творчества преподавателей; взаимосвязь между педагогам и студентам – спортсменам; содержание обучения языка; организации образовательной и спортивной деятельности студентов-спортсменов и их стимулировать; осуществлением и контроля за успеваемости; уровень профессионально-педагогической деятельности преподавателя; используемые лингводидактические упражнения; уровень языковой подготовленности студентов-спортсменов и страноведческих знаний и др.

### **VIII. Подтверждение опубликования основных положений, результатов и выводов диссертации**

Содержание диссертации согласно с предъявляемым требованиям НАК КР отражено в 13 публикациях.

### **IX. Соответствие автореферате содержанию диссертации**

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней целям и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английских языках.

### **X. Обоснованность предложения о назначении ведущей организации, официальных оппонентов**

Комиссия диссертационного совета предлагает по кандидатской диссертации назначить:

- ведущей организацией кафедру педагогики Ошского государственного педагогического университета, где работают доктора и кандидаты по специальности: 13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования;

- первым официальным оппонентом – доктора педагогических наук, профессора Токсонбаева Рыскелди Нурманбетовича, специальность по автореферату 13.00.01, который имеет труды, близкие к проблеме исследования:

- вторым официальным оппонентом – кандидата педагогических наук, доцента Жолчуеву Айнуру Алибековну

Практические результаты исследования внедрены в образовательно спортивной деятельности студентов Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта и Кыргызского государственного университета им.И.Арабаева.

Комиссия, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им.Б.Сыдыкова, Кыргызского

государственного технического университета им.И.Раззакова К.13.22.653.  
принять кандидатскую диссертацию Анаркуловой Айзат Абдрашитовны на  
тему: «Повышение эффективности использования авторского занятия по  
английскому языку в образовательном процессе вуза» по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук к защите.

Член экспертной комиссии:

Кандидат педагогических наук, доцент

Тулобердиев К.К.

Статья заверена начальником  
ОК Рыскулова К. Ш.  
07.03.2023 г.



Дата поступления  
заявления в ДС К.13.22.653  
24.02.2023

Уз. секретарь: Карагозиева Т.Ж

