

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

члена экспертной комиссии диссертационного совета Д.13.22.653 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного университета им. И. Раззакова по диссертации Мамбетовой Мадины Кожомкуловны на тему: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования

Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту

Представленная соискателем Мамбетовой Мадиной Кожомкуловной кандидатская диссертация на тему: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания» соответствует профилю диссертационного совета Д.13.22.653.

Данная работа представляет собой комплексное исследование данной проблемы, в ней представлены результаты по экспериментальному обоснованию подготовки будущего педагога физической культуры к формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики, что в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Цель диссертации – экспериментальное обоснование подготовки будущего педагога физической культуры к воспитательной работе по формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики

В диссертации поставленная цель достигнута решением **следующих задач:**

1. Обосновать вопросы формирования готовности педагога физической культуры к воспитательной работе со школьниками на традициях кыргызской народной педагогики.

2. Разработать содержание подготовки будущих педагогов физической культуры по формированию нравственных отношений между полами на основе кыргызской народной педагогики.

3. Выявить эффективность опытно-экспериментальной работы со студентами по формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики.

1. Актуальность темы диссертации

Актуальность исследования данной работы определяется необходимостью проведения анализа и обобщения проблем воспитания в выявлении необходимости специального рассмотрения педагогических условий готовности педагога физической культуры к воспитательной работе со школьниками с применением кыргызской народной педагогики физического воспитания в физкультурных учебных заведениях.

В современном этапе развития республики опора на кыргызские народные традиции и обычаи, приобретает важное политическое, экономическое и идеологическое значение, так как это многовековой концентрированный опыт народа, который отбирал, сохранял лучшее в человеческой культуре и передавал их из поколения в поколение: средства, формы и методы воспитания в семье и обществе, являющиеся эффективными и в настоящее время.

Автором выявлено, что в настоящее время сохраняются противоречия между растущими требованиями общества к педагогу физической культуры, который в состоянии проводить воспитательную работу по нравственному воспитанию с учащимися, и недостаточным уровнем его профессиональной готовности в избранной деятельности.

Актуальность избранной соискателем темы исследования: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе народной педагогики физического воспитания», определяют непосредственно указанные противоречия.

2. В работе получены следующие новые и достоверные научные результаты:

Результат 1. Автором обобщены вопросы формирования готовности педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у

учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания, такие как: готовность выпускника ВУЗа физической культуры к воспитательной работе по нравственному воспитанию с учащимися; формирование нравственных отношений между учащимися разного пола, как научно-педагогическая проблема; традиции кыргызской народной педагогики нравственного и физического воспитания учащейся молодежи.

Результат 2. На основании выявления педагогических условий формирования нравственных отношений между учащимися разного пола, использование кыргызской народной педагогики физического воспитания, автором разработан ряд методов получения собственного фактического материала путем использования информативных, современных методов исследования.

Результат 3. Автором выявлена эффективность опытно-экспериментальной работы со студентами по формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики.

Результат 4. Сформулированы научно-практические рекомендации по повышению эффективности подготовки педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания

3. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Результат 4.1. Обоснован необходимостью подготовки педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся, на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания.

Результат 4.2. Обусловлен необходимостью использования форм, средств и методов кыргызской народной педагогики физического воспитания, обеспечивающих преемственность и эффективность материала образовательного процесса, позволяющий улучшить нравственные отношения между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики.

Результат 4.3. Подтвержден выявлением эффективности опытно-экспериментальной работы со студентами физкультурного ВУЗа по формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания.

Результат 4.4 Обоснован улучшением ценностно-мотивационного, содержательно-целевого и практически-действенного компонентов уровня готовности будущих педагогов физической культуры к формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания.

4. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Результат 5.1 является новым, в нем определены, теоретически и экспериментально обоснованы педагогические условия подготовки будущих педагогов физической культуры в условиях ВУЗа к формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания.

Результат 5.2 является новым, так как автором разработан и предложен специальный курс: «Воспитательная работа с учащимися по формированию нравственных отношений на традициях кыргызской народной педагогики».

Результат 3 также является новым, получены оригинальные экспериментальные данные, подтверждающие воздействия кыргызской народной педагогики на формирования профессиональных умений (коммуникативных, организаторских, корригирующих и гностических) студентов по формированию нравственных отношений между учащимися разного пола.

Результат 4 новый, так как разработано содержание подготовки будущих педагогов физической культуры к воспитательной работе по формированию нравственных отношений на традициях кыргызской народной педагогики и подготовке научно-обоснованных рекомендаций.

5. Оценка внутреннего единства и направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи

Диссертационная работа М.К. Мамбетовой представляет собой комплексное исследование проблем подготовки будущего педагога физической культуры к формированию нравственных отношений с учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики. Результаты подтверждены внутренним единством и выявлением влияния использования традиций кыргызской народной педагогики на профессионально-педагогические стороны подготовленности (авторитарные,

академические, дидактические, коммуникативные, конструктивные, мажорные, организаторские, перцептивные, психомоторные, экспрессивные и эмпатию); умением будущих педагогов работать в направлении формирования нравственных отношений и их готовностью к воспитательной работе. Полученные результаты логично взаимосвязаны, научно-практические рекомендации построены на выверенных теоретических положениях.

6. Практическая значимость исследования

М.К. Мамбетовой были реализованы следующие научные результаты, полученные в кандидатской диссертации:

- средства, формы и методы использования кыргызской народной педагогики в образовательно-воспитательном процессе по формированию нравственных отношений у учащимися разного пола;
- содержание подготовки будущих педагогов физической культуры к формированию нравственных отношений на основе кыргызской народной педагогики;
- введен специальный курс: «Воспитательная работа с учащимися по формированию нравственных отношений на традициях кыргызской народной педагогики»;
- научно-обоснованные практические рекомендации по формированию нравственных отношений между учащимися разного пола;

Привлекает внимание реализация материалов диссертации Мамбетовой Мадины Кожомкуловны, которая позволила:

- теоретически и экспериментально обосновать использование средств кыргызской народной педагогики в работе по формированию нравственных отношений между учащимися разного пола;
- предложить специальный курс: «Воспитательная работа с учащимися по формированию нравственных отношений на традициях кыргызской народной педагогики»;
- разработать научно-практические рекомендации по использованию кыргызской народной педагогики в формировании нравственных отношений с учащимися разного пола;
- опубликовать 16 научных статей по теме исследования.

Материалы диссертации использованы в следующих документах, материалах и разработках: в рабочих планах конспектов; в программе по педагогической практике для студентов педагогического факультета

КГАФКиС; в разработке тематики проведения зачетных воспитательных мероприятий студентов 3 курса в период прохождения практики и др.

По результатам реализации был получен положительный эффект:

- улучшено взаимоотношение студентов;
- улучшена средняя оценка по педагогической практике;
- значительно улучшена успеваемость студентов;
- значительно активизировался интерес учащихся к уроку физической культуры;
- улучшились взаимоотношения с родителями учащихся и др.

7. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов и выводов диссертации

По результатам исследования опубликовано 16 научных трудов, в научных изданиях рекомендуемых НАК КР.

8. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат структурно оформлен, полностью соответствует содержанию диссертации и представленной в ней целям и задачам.

В образовательно-спортивную деятельность внедрены практические результаты исследования, в частности в 2011-2013 годах был введен специальный курс «Воспитательная работа с учащимися по формированию нравственных отношений на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания», который в данное время входит в курс по выбору дисциплины «Педагогика физического воспитания», в объеме двух кредитов. В его содержании присутствуют проблемные семинары, дискуссии и научно-практические конференции.

9. Диссертационная работа Мамбетовой Мадины Кожомкуловны на тему: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания» является законченным научным трудом, ее содержание соответствует исследуемой научной области. Рассмотрев представленные документы, рекомендую диссертационному совету по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата педагогических наук при Кыргызской академии физической культуры и спорта им.Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Б.Садыкова, Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова, принять к защите

диссертацию Мамбетовой Мадины Кожомкуловны на тему: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Член экспертной комиссии:

кандидат педагогических наук, доцент



[Handwritten signature]

Түлөбердиев К.К.

Подпись Түлөбердиева К.К.

удостоверяю, начальник

ОК КГУКИ им.Б.Бейшеналиевой

*Дата постановки
заключения*

Учен секрет



К. 13.22.653

24.03.2023г.

с. Карагузев
[Handwritten signature]