

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

члена экспертной комиссии диссертационного совета Д.13.22.653 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова, Кыргызского государственного университета им. И. Раззакова по диссертации Мамбетовой Мадины Кожомкуловны на тему: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования

Рассмотрев представленную соискателем Мамбетовой Мадиной Кожомкуловной диссертационную работу на тему: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания», по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования пришли к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту

Представленная М. К. Мамбетовой кандидатская диссертация на тему: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания» соответствует профилю диссертационного совета Д.13.22.653.

В работе представлены результаты исследования по экспериментальному обоснованию подготовки будущего педагога физической культуры к формированию нравственных отношений между учащимися разного на основе кыргызской народной педагогики, что в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Целью диссертации является –экспериментальное обоснование подготовки будущего педагога физической культуры к воспитательной

работе по формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики

Поставленная цель достигнута решением **в диссертации следующих задач:**

1. Обосновать вопросы формирования готовности педагога физической культуры к воспитательной работе со школьниками на традициях кыргызской народной педагогики.
2. Разработать содержание подготовки будущих педагогов физической культуры по формированию нравственных отношений между полами на основе кыргызской народной педагогики.
3. Выявить эффективность опытно-экспериментальной работы со студентами по формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики.

Объектом исследования – является образовательно-воспитательный процесс по подготовке будущего педагога физической культуры по формированию нравственных отношений у учащихся общеобразовательных школ на основе использования кыргызской народной педагогики.

Предметом исследования - определение закономерности (естественности) использования средств, форм и методов подготовки педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики.

2. Актуальность темы диссертации.

В условиях неуклонного обновления современного общества произошли коренные изменения: активизировалось историческое и общественное сознание человека, иными стали национальные, ценностные и нравственные ориентиры молодежи. Современная молодежь отчасти стала забывать духовные ценности. В связи с этим встает вопрос о поиске эффективных средств, форм и методов воздействия на учащуюся молодежь, которые бы способствовали ее физическому, психическому и нравственному здоровью, а также вопрос об обновлении системы физкультурного образования. Гуманизация образования, в том числе и физкультурного, предполагает решение воспитательных проблем духовного и физического совершенствования личности, формирования потребности в этом.

Опора на кыргызские народные традиции и обычаи, в современном этапе развития республики приобретает важное политическое, экономическое и идеологическое значение, так как народный опыт отбирал, сохранял лучшее

в человеческой культуре и передавал их из поколения в поколение: средства, формы и методы воспитания в семье, обществе, являющиеся эффективными и в настоящее время.

Актуальность данного исследования определяется необходимостью проведения анализа и обобщения проблем воспитания в выявлении необходимости специального рассмотрения педагогических условий готовности педагога физической культуры к воспитательной работе со школьниками с применением кыргызской народной педагогики физического воспитания в физкультурных учебных заведениях.

Очевидно, что в настоящее время не устранены противоречия между растущими требованиями общества к учителю физической культуры, способному проводить воспитательную работу с учащимися общеобразовательных школ, и недостаточным уровнем его профессиональной готовности в избранной деятельности: - в современных условиях недостаточно осознана важность умений и навыков в организации воспитательной работы, которые приходят в конфликт с путями и формами их внедрения из-за недостаточности соответствующего опыта работы; - возникает необходимость практического использования многообразных средств, среди которых – традиции кыргызской народной педагогики в воспитательной работе со школьниками, что в свою очередь, обнаруживает недостаточную разработанность соответствующих педагогических условий организации образовательно - воспитательного процесса в условиях физкультурного учебного заведения.

Указанные противоречия определяют актуальность избранной нами темы исследования: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе народной педагогики физического воспитания».

3. В работе получены следующие новые и достоверные научные результаты:

Результат 1. Автором обобщены вопросы формирования готовности педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания, где раскрыты: готовность выпускника ВУЗа физической культуры к воспитательной работе по нравственному воспитанию со школьниками; формирование нравственных отношений между учащимися разного пола, как научно-педагогические проблемы; традиции кыргызской народной педагогики нравственного и физического воспитания учащейся молодежи.

Результат 2. На основании выявления педагогических условий формирования нравственных отношений между учащимися разного пола, использование кыргызской народной педагогики физического воспитания, автором предлагаются материалы и методы получения собственного фактического материала путем использования современных, информативных методов исследования.

Результат 3. Автором выявлена эффективность опытно-экспериментальной работы со студентами по формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики.

Результат 4. Сформулированы научно-практические рекомендации по повышению эффективности подготовки педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания

4. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Результат 4.1. Обоснован необходимостью подготовки педагога физической культуры к формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики.

Результат 4.2. Обусловлен необходимостью использования форм, средств и методов кыргызской народной педагогики, обеспечивающей преемственность и эффективность учебного материала, позволяющий улучшить нравственные отношения между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики.

Результат 4.3. Подтвержден выявлением эффективности опытно-экспериментальной работы со студентами физкультурного вуза по формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики.

Результат 4.4 Обоснован улучшением ценностно-мотивационного, содержательно-целевого и практически-действенного компонентов уровня готовности будущих педагогов физической культуры к формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики.

5. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Результат 5.1 является новым, определены теоретически и экспериментально обоснованы педагогические условия подготовки будущих педагогов физической культуры, условиях ВУЗа, к формированию нравственных отношений между учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики.

Результат 5.2 является новым, предложен специальный курс: «Воспитательная работа с учащимися по формированию нравственных отношений на традициях кыргызской народной педагогики».

Результат 3 также является новым, получены оригинальные экспериментальные данные, подтверждающие воздействия кыргызской народной педагогики на формирования профессиональных умений (коммуникативных, организаторских, корригирующих и гностических) студентов по формированию нравственных отношений между учащимися разного пола.

Результат 4 новый, так как разработано содержание подготовки будущих педагогов физической культуры к воспитательной работе на традициях кыргызской народной педагогики и подготовке научно-обоснованных рекомендаций.

6. Оценка внутреннего единства и направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи

Диссертационная работа М.К. Мамбетовой на тему: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания» представляет собой комплексное исследование проблем подготовки будущего педагога физической культуры к формированию нравственных отношений с учащимися разного пола на основе кыргызской народной педагогики. Результаты подтверждены выявлением влияния использования народных традиций на профессионально-педагогические (авторитарные, академические, дидактические, коммуникативные, конструктивные, мажорные, организаторские, перцептивные, психомоторные, экспрессивные и эмпатию) подготовленности, умением будущих педагогов работать в направлении формирования нравственных отношений и их готовностью к воспитательной работе. Полученные результаты взаимосвязаны, научно-практические рекомендации построены на выверенных теоретических положениях. Предполагаемая диссертационная работа является одной из первых попыток

использования народных традиций в воспитательной работе по формированию нравственных отношений у учащихся. Предложенные пути решения существующих проблем в образовательном процессе общеобразовательных школ на основе кыргызской народной педагогики достаточно аргументированы и критически оценены.

7. Практическая значимость исследования

М.К. Мамбетовой были реализованы следующие научные результаты, полученные в кандидатской диссертации:

- средства, формы и методы использования кыргызской народной педагогики в образовательно-воспитательном процессе по формированию нравственных отношений у учащимися разного пола;

- содержание подготовки будущих педагогов физической культуры к формированию нравственных отношений на традициях кыргызской народной педагогики;

- введен специальный курс: «Воспитательная работа с учащимися по формированию нравственных отношений на традициях кыргызской народной педагогики»;

- научно-обоснованные практические рекомендации по формированию нравственных отношений между учащимися разного пола;

Реализация материалов диссертации М.К.Мамбетовой позволила:

- теоретически и экспериментально обосновать использование средств кыргызской народной педагогики в работе по формированию нравственных отношений между учащимися разного пола;

- предложить специальный курс: «Воспитательная работа с учащимися по формированию нравственных отношений на традициях кыргызской народной педагогики»;

- разработать научно-практические рекомендации по использованию кыргызской народной педагогики в формировании нравственных отношений с учащимися разного пола;

- опубликовать ряд статей по теме исследования.

Материалы диссертации использованы в следующих документах, материалах и разработках: в рабочих планах; в программе по педагогической практике для студентов педагогического факультета КГАФКи С; в разработке тематики проведения зачетных воспитательных мероприятий студентов 3-курса в период прохождения практики и др

По результатам реализации получен следующий положительный эффект:

- улучшено взаимоотношение студентов;
- улучшена средняя оценка по педагогической практике;
- значительно улучшена успеваемость студентов;
- значительно активизировался интерес учащихся к уроку физической культуры;
- улучшились взаимоотношения с родителями учащихся и др.

8. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов и выводов диссертации

По результатам исследования опубликовано 16 научных трудов, в научных изданиях рекомендуемых НАК КР.

9. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, представленной в ней целям и задачам

Практические результаты исследования внедрены в образовательно-спортивную деятельность, в частности в 2011-2013 годах был введен специальный курс «Воспитательная работа с учащимися по формированию нравственных отношений на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания», содержащий проблемные семинары, дискуссии и научно-практические конференции, который в данное время входит в курс по выбору дисциплины «Педагогика физического воспитания» в объеме двух кредитов.

Рассмотрев представленные документы, рекомендую диссертационному совету по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата педагогических наук при Кыргызской академии физической культуры и спорта им.Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Б.Садыкова, Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова, принять к защите диссертацию Мамбетовой Мадины Кожомкуловны на тему: «Подготовка педагога физической культуры к формированию нравственных отношений у учащихся на основе кыргызской народной педагогики физического воспитания», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Член экспертной комиссии:
Подпись Син Е.Е. удостоверяю.

начальник ОК

д.п.н., профессор Син Е.Е.

Дата подписания документа
в ДС К 13.22.653 22/24.03.2023
Уз. секретарь: Т.Ж. Карагулов