**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**КЫРГЫЗСКО-УЗБЕКСКИЙ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

 **БАТЫРАЛЫ СЫДЫКОВА**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА**

**На правах рукописи**

**УДК: 371.1:372.879(575.2)(043.3)**

**МАТАЗИМОВ НУРЛАН КАНЫБАЕВИЧ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО**Й **ПОДГОТОВКИ СУДЬИ ПО КЫРГЫЗСКО**Й **НАЦИОНАЛЬНО**Й **СПОРТИВНО**Й **БОРБЕ КУРЕШ**

**13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,**

**спортивной тренировки, оздоровительной**

**и адаптивной физической культуры**

**АВТОРЕФЕРАТ**

 **диссертации на соискание ученой степени кандидата**

**педагогических наук**

**Бишкек – 2023**

Работа выполнена **на кафедре теории и методики физической культуры**

**Кыргызско - Узбекского международного университета имени Б. Сыдыкова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Научный руководитель:** | доктор педагогических наук, профессор**Анаркулов Хабибулла Файзуллаевич** |

**Официальные оппоненты:**

Ведущая организация:

Предварительная защита диссертации состоится «» 2023 года в на заседании диссертационного совета К 13.22.653 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) педагогических наук при КГАФКиС

**Адрес:** 720064, г. Бишкек, ул. Ахунбаева, 97.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке КГАФКиС. Адрес: 720064, г. Бишкек, ул.Ахунбаева, 97 и на сайте диссовета (К 13.22.653)

Автореферат разослан «»2023 года.

Ученый секретарь диссертационного совета, кандидат педагогических наук, доцент Карагозуева Г. Ж.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Актуальность темы диссертации.** Современное состояние развития кыргызских национальных видов спорта характеризуется быстрым развитием. В связи с этим повышает роль и значение спортивного судейства в Кыргызской Республике, в особенности в национальных видах единоборств, где не установлены объективные оценки деятельности спортсменов. К их числу следует отнести национальные виды спортивной борьбы. В связи с этим педагогическим условием развития спортивной борьбы куреша является более эффективная, четкая организация деятельности судейской коллегии. Спортивная судья, как педагог организатор, воспитатель становится одним из важных участников всего учебно-тренировочного процесса. Известно, что многогранная профессиональная деятельность преподавателя-тренера и самих спортсменов находятся под наблюдением специалистов и достаточно основательно изучаются исследователями ряда научных специальностей (медиками, физиологами, психологами, педагогами и многими другими). В то же время педагогические проблемы деятельности спортивных судей как в международно-признанных, так и национальных видах спорта остаются вне поля зрения специалистов. В специальной литературе довольно редко освещены проблемы судейства соревновании. Не предприняты слагаемые, обуславливающие эффективность профессиональной деятельности спортивных судей.

 Профессиональная деятельность спортивной судьи по спортивной борьбе куреш-чрезвычайно сложное и крайне ответственное, присуще выраженной своеобразностью, проходят в условиях ограниченного лимита времени и оказывающих постоянные помехи со стороны зрителей, болельщиков-фанатов, преподавателей-тренеров и спортсменов. Налицо успешное решение данной архиважной педагогической проблемы способствует более грамотно подходить и успешно решить политические, экономические и идеологические задачи, непосредственно связанные с Законом Кыргызской Республики (2003) с развитием Кыргызских национальных видов спорта и подвижных игр подготовкой высококвалифицированных спортсменов, спортивных резервов духовно богатой, морально чистой, физически совершенной учащейся молодежи, формирование здорового образа жизни, продления активного трудового долголетия и конечно, с профессиональной направленности, подготовка и отбором спортивных судей, педагогического сопровождения (обеспечение)

 Повышение уровня профессиональной (судейской) подготовленности является важнейшей задачей процесса физического воспитания занимающихся. Одним из существенных сторон подготовленности спортивной судьи к профессиональной деятельности является его судейская грамотность. Наиболее полное представление о сущности технико-тактической подготовленности курешистов спортивные судьи получают в процессе глубокого изучения процесса спортивной тренировки (спортивной подготовки), при освоении технико-тактических действий, правил и организаций спортивных соревнований, по своей сути являющихся неотъемлемой частью учебно-тренировочной и соревновательной деятельности курешистов. Освоение этих сторон действий в процессе подготовки спортивных судей базируется на основе системы спортивной тренировки путем изучения социально-философских, медико-физиологических, психолого-педагогических дисциплин и практического опыта. Это объясняется тем, что система Кыргызских национальных видов спортивной борьбы куреш интегрирует в себе многовекового опыта в сфере единоборств, Анаркулов,Б.Х. $\left[Алматы, 2006,-26 с\right]$.

 Опираясь на факты, выявленных в процессе данного обоснования, следует предполагать, что специализация деятельности судей по спортивной борьбе куреш дает значительный психолого-педагогический эффект. При этом не следует упускать из вида, что значительные усилия специалистов и исследователей не всегда достигает желаемых результатов, а в ряде проблем далеко не полностью согласуются с конкретными запросами современного социума.

 Все это диктует необходимость изыскания и научного обновления подхода к повышению профессиональной подготовленности спортивных судей, выявления наиболее оптимальных путей решения назревших проблем.

**Выбор темы исследования** связан рядом обстоятельств, к числу которых относятся:

 - важное значение данной деятельности для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья, росту спортивного мастерства, формированию здорового образа жизни занимающихся, особенно, в современных условиях в связи с активизацией исторического сознания народа, предъявляет достаточно высокие требования к соответствующей деятельности спортивных судей;

 - недостаточная специальная теоретическая, психологическая и физическая подготовленность судей нередко сокращают срок профессиональной служебной деятельности;

 - сложные условия деятельности спортивных судей приводят к большому проценту профессионально обусловленных психолого-физиологических заболеваний;

 - недостаточность научно подтвержденных материалов в исследуемой направленности осложняет устоявшееся положение в профессиональной деятельности спортивных судей.

 Все это делает избранную нами тему изыскания актуальной, имеющей важное психолого-педагогическое значение, что и подтверждается Законом Кыргызской Республики «О кыргызских национальных видов спорта и игр».

 **Степень научной разработанности темы исследования.** Вопросам, посвященным Кыргызским национальным видам спорта, подвижным играм и физическим упражнениям посвящены работы ряда авторов:

М.Т.Абдуллаева$\left[Бишкек,2011-6-146 б.\right]$; А.Х.Анаркуловой$\left[Бишкек,2005.23с\right]$;

 Б.Х. Анаркулова$\left[Алматы,2006.-26с\right]$;

Х.Ф.Анаркулова$\left[Бишкек:ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.2003.-197 с\right]$;

Т.Мойдунова$\left[Ташкент, 2000-24с.\right]$;

М.К.Саралаева$\left[ Фрунзе:Знание,1975.-36 с\right]$;

И.С.Узакбаева$\left[Ташкент.2004-22 с.\right]$ и др.

 Также ряд научных и учебно-методических работ было выполнено по Кыргызской национальной спортивной борьбекуреш:

А.Х.Анаркуловой$\left[Бишкек,2005.-23 с\right]$;Б.Х.Анаркулова $\left[Алматы,2006.-26 с\right]$;Т.О.Асанова $\left[МГУ им.Ломоносова,2004.-С.63-64.\right]$; Ф.Е. Баймана $\left[М.,2006.-23 с\right]$; У.Ж. Калилова $\left[Алматы,2007.-26 с\right]$ и др.

 В тоже время у специалистов до настоящего времени имеются разногласия в трактовке единых правил спортивных соревнований. Неоднозначность толкований правил спортивных соревнований и основополагающих понятий обуславливают проблемы подготовки к знанию психолого-педагогических факторов в профессиональной деятельности спортивных судей по Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

 Другим значительным недостатком существующей системы подготовки спортивных судей в физкультурно-спортивных организациях и учреждениях Кыргызстана является устоявшаяся в методике, ее ориентированность на освоении правил судейства соревнования. При этом теоретические знания и практические умения и навыки, по существу, осваиваются методом проб и ошибок в профессиональной деятельности спортивны судей, что зачастую приводит к неуправляемому, т.е. Случайному усвоению правил и необоснованному риску для жизни здоровья курешистов.

 **Гипотеза исследования.** Предполагалось, что выявление соответствующих проблем в профессиональной деятельности спортивных судей по Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш позволит повысить уровень их профессиональной деятельности.

 **Связь темы диссертации с крупными научными программами (проектами) или основными научно-исследовательскими работами**

 Диссертационная работа связана с решением актуальных проблем, поставленных в Законах Кыргызской Республики: «О физической культуре и спорту» (2003), «О Кыргызских национальных видах спорта и игр» (1997),Указ Президента КР С.Н.Жапарова «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» (2021).

 Тема диссертации включена в перспективный план НИР Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Б. Сыдыкова по направлению: «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров».

 В теории и методике физической культуры существует противоречие между возрастающими требованиями к профессионально-педагогической подготовленности спортивных педагогов, в том числе к профессиональной деятельности судей по спорту, определяемых потребностями современных условий деятельности спортивных судей, с одной стороны, и сложностью реализации предъявляемых требований из-за не разработанности содержания и методики профессионально-педагогической подготовки судей по спорту.

 Выделенное противоречие подтверждает актуальность данного исследования и обуславливает научную проблему, заключающаяся в организации и построении целенаправленной психолого-педагогической подготовке к предстоящей судейской деятельности.

 **Цель исследования**: на основе изучения психолого-педагогической обусловленности профессиональной деятельности судей по Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш» выявить взаимосвязь между свойствами (качествами) судьи и ее эффективность (выполнения) деятельности.

 **Задачи исследования:**

1.Провести теоретико-педагогический анализ психолого-педагогической обусловленности судейской деятельности.

2.Выявить: отношения, эффективность, своеобразие взаимосвязей между показателями свойств (качеств) спортивных судей и эффективность их профессиональной деятельности.

3.Установить эффективность профессиональной деятельности спортивных судей по Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш», их своеобразие, выраженность, взаимо обусловленность отношения к судейству соревнований.

**Методологической основой исследования явились:** законы диалектики: отрицания-отрицаний, противоречия; принципы: научности исследования, системности, от частного к общему, объективности; принципы: изучения психолого-педагогических проявлений; принцип аналитико-синтетического изучения личности, всестороннего анализа и взаимосвязи процессов и явлений с опорой на конкретные факты как источник знаний о психолого-педагогической деятельности спортивной судьи по Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш».

**Научная новизна исследования заключается в том, что:**

- обоснованы роль, значение и необходимости профессиональной подготовки судьи по Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш»;

- установлена педагогическая система формирования профессиональных качеств и свойств спортивных судей по спортивной борьбе «куреш»;

- определены и систематизированы формы, средства и методы профессиональной подготовки спортивных судей по спортивной борьбе «куреш»;

- выявлена эффективность профессиональной деятельности спортивных судей, их своеобразие взаимосвязей между показателями качеств и свойств спортивных судей.

 **Основные положения диссертации, выносимые на защиту:**

- теоретико-педагогическое обоснование повышения эффективности профессиональной подготовки спортивных судей по Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш»;

- организационно-педагогические проблемы повышения эффективности профессиональной подготовленности спортивной судьи по Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш»;

- экспериментальное обоснование повышения эффективности судейства соревнований в Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш».

**Личный вклад диссертанта заключается в:**

- теоретико-педагогическом обосновании о необходимости повышения профессиональной подготовленности спортивных судей по Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш»;

- разработке и использовании образовательной программы профессиональной подготовки спортивных судей по Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш»;

- выявленные показатели воздействия экспериментальной образовательной программы по профессиональной подготовке спортивных судей по Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш»;

- сформированные выводы и научно-методические рекомендации, выбора логики и методов получения результатов исследования.

**Теоретическая значимость исследования заключаетсяв:**

- целостном осмыслении педагогического содержания профессиональной подготовке спортивного судьи по Кыргызской национальной спортивной борьбе «Куреш»;

- научно-педагогическом обосновании необходимости повышения профессиональной подготовленности спортивного судьи по Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш»;

- разработке образовательной программы по повышению профессиональной подготовленности спортивного судьи по Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш» с учетом теоретических, физических, психолого-физических, психоэмоциональных, функциональных особенностей организма спортивных судей.

**Практическая значимость исследования** состоит в том, что:

 - разработанная образовательная программа, повышающая профессиональную подготовленность спортивного судьи по Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш» с учетом личностных (индивидуальных) особенностей вносит существенный вклад повышение эффективности образовательного процесса;

 - совершенствование современной теории и практики судейства соревнований в международно-признанных и национальных видов спортивной борьбы.

 Воспитание профессионально подготовленного спортивного судьи, тем более в Кыргызской национальной борьбе «куреш» - задача первостепенной важности. Она распространяется на деятельность, как со студентами, так и будущими спортивными судьями.

 В данном исследовании поставленные задачи решаются в контексте целостного образовательного процесса. На наш взгляд, именно такой подход сможет обеспечить достаточно высокий эффект, существенно повысить качественный уровень профессиональной подготовленности спортивной судьи по Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш».

**Обоснованность исследования.** Исследования проведено с учетом перспективных направлений совершенствования форм, средств и методов профессиональной подготовки судей по спорту, обеспечивающих разностороннее развитие и подготовку занимающихся с учетом предъявляемых требований избранных видов физических упражнений.

 **Достоверность исследования** обеспечивается:

 - совокупностью теоретических и методологических положений;

 - применением наиболее адекватных методов научного обобщения;

- строгим соблюдением принципа многократности в процессе проверки вероятности изменений экспериментальных показателей, оказывающих влияние на самостоятельность сформулированных выводов и обобщений.

**Апробация полученных результатов исследования**

Материалы диссертационного исследования нашли отражение в научных докладах и обсуждении на следующих Международных и республиканских симпозиумах и конференциях:

 **Опубликованность полученных результатов исследования.** Основное содержание диссертации опубликовано в 10 научных работах, изданных в Кыргызской Республике, Республике Казакстан, Российской Федерации, в виде научных статей, разрешенных НАКом Кыргызской Республики.

 Содержание научных статей полностью соответствуют основному содержанию диссертации.

 **Внедрение результатов.** Результаты исследования внедрены в образовательный процесс Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Б.Сыдыкова, Ошского гуманитарно-педагогического института, Ошского Государственного университета, Ошской областной федерации по Кыргызской национальной спортивной борьбе «куреш».

 **Объем и структура диссертации.** Диссертация изложена на 178 страницах компьютерного набора. Состоит из введения, трех взаимосвязанных глав, списка использованной литературы, которая включает 157 наименований.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**В первой главе** диссертации **«**Анализ данных, полученных из литературных источников позволяет прийти к выводу, что возрождение кыргызских национальные виды спорта и игр привело появлению проблем, непосредственно связанных спортивные соревнования в целом и в их судействе в частности».

 Появилась благоприятная обстановка и для специального образования спортивных судей, потребовавшая изменения в его обеспечении, содержании, в изыскании эффективных путей улучшения профессиональная подготовка специалистов в данной сфере деятельности.

 Теоретики и практики все чаще стали уделять свое внимание проблемам преобразований в системе профессиональная подготовка спортивные соревнования [Анаркулов,Х.Ф. Москва, 2018. Бишкек: Комитет по физической культуре и спорту при Правительстве КР,2007. - 67 с Брумер, И.И.М.,1981.- С134 -136..Будогосскии,А.Д.- М.,2008-22 с. Хекхаузен,Х-М.,2006.- 20 с]. Обшей установившаяся методика подведения итогов показателей курешистов не в состоянии обеспечить полностью нужды кыргызских национальные виды спорта из-за слабой оперативности и вероятных упущений и ошибок, в конечном счете, оказывающих влияние на показатели.

 В кыргызских национальные виды спорта и игр крайне остро стоит проблема о повышении профессиональная подготовка судей.

 С целью полноценного осуществления той или иной профессиональная деятельность, человеку необходимо обладать рядом соответствующих качеств и свойств. Это в полной мере относиться и к судейству спортивные соревнования по Кыргызской национальной спортивная борьба куреш. В тоже время, анализируя систему профессиональных селекций в подготовке спортивные соревнования, достаточно твердо устоявшуюся данной деятельности, по мнению ряда специалистов они находятся в неудовлетворительном состоянии ее функционирования. Фактически, процесс отбора и профессиональная подготовка в основном осуществляются на семинарских занятиях с преимущественным изучением правила соревнований. Аналогичный подход, по всей вероятности, становится основной причиной низких оценок профессиональная деятельность спортивные соревнования на соревнованиях различного уровня и масштаба.

 профессиональная подготовка спортивные соревнования следует целенаправленно-системный характер:

 - профессиональную ориентацию и селекцию лиц, имеющих склонности и способности к такому необычному виду человеческой деятельности;

 - профессионально-ориентированную подготовку судьи;

 - специализированную (профессиональную) аттестацию (селекцию) и разработку необходимых предложений (рекомендаций) по целенаправленному привлечению к судейской деятельности отдельных судей.

 В систему профессиональной (целенаправленной) подготовки и переподготовки судей необходимо включить планомерно организованный образовательный процесс с глубоким изучением:

 - основы теории и методики спортивного судейства (философия, социология, педагогик физическая культура, психология физическая культура, биомеханика физическое упражнение, теория и методика спортивная борьба куреш, правила организации и проведения спортивные соревнования);

 - психолого-педагогическое своеобразие личности судьи по спортивная борьба куреши его побуждения;

 - уровня, состояния физическая подготовка, двигательной подготовленности, антропометрических данных, возраста лиц к профессиональной судейской деятельности;

 - механизмы (движущие силы, факторы) обеспечивающей способствующие эффективность деятельности спортивного судьи;

 - система осуществления контроля и самоконтроля профессиональная подготовка судьи;

 - используемые формы, средства, методы и методические способы (приемы), обеспечивающие в достаточной мере осуществлять: общую физическую, специально физическую, техническую, тактическую и психологическую подготовленность спортивного судьи, быстрота его мышления, проявления реакции на возникшие в ходе поединков курешистов, умение общаться;

 - на необходимом уровне знание государственного и иностранного (английского) языков.

 Наряду с вышеуказанными на сегодня не разработаны организационно-педагогические стороны профессионального становления судьи по кыргызским национальные виды спорта, игр вообще и в спортивная борьба курешв частности, формирования его профессиональной пригодности. Результаты осуществленных изысканий не доходят до практического уровня, не становятся достояние практики судейства спортивные соревнования. Это на наш взгляд, объясняется тем, что они носят формальный характер, в достаточной мере не отражают своеобразность профессиональная деятельность судей, предъявляемых требований к спортивной судье в условиях возрождения и дальнейшего развития кыргызских национальные виды спорта.

**Во второй главе** диссертации  **«**Объект, предмет методы получения собственного фактического материла и организация исследования осуществлены в соответственно с педагогическими принципами воспитательной целесообразности и эффективности».

1. профессиональная деятельность судьи должна сочетаться с своеобразиями и предъявляемыми требованиями к курешистам, отражать достаточно сложные и закономерные соревновательные процессы, происходящие в непосредственном противоборстве лиц (команд) за первенство. Даже небольшие отклонения от предъявляемых требований правила соревнований отражаются как на числовых показателях судейской деятельности: четкости, точности, результативности, Двигательная деятельность, так и на знания, умения и навыки, направленности, педагогического воздействия.

Обобщение опыта работы, изучение деятельности судей и их своеобразия, способствовали выявить ряд значительных моментов. К их числу следует отнести:

- недооценка личностно - ориентированного перспективного (предполагаемого) предусмотрения (планирования) и целенаправленности подготовки судей на повышение профессиональной квалификации;

- в содержание судейской деятельности современных требований (тенденций) развития профессиональная деятельность судей с учетом предъявляемых к ним требований современности;

- у большинство судей, отсутствие выраженного индивидуального стиля судейской деятельности;

- у преобладающих судей из-за недостаточности специальных теоретических знаний и практических умений и навыков низкий уровень авторитета и др.

Психолого - педагогическая характеристика предметности (содержания) профессиональная деятельность судьи дает возможность последовательно осуществлять анализ предметности, характеристика социально-педагогических своеобразий и психолого - педагогических своеобразий профессиональная деятельность судьи, дающие определенные возможности последовательно учитывать в работе самые сложные и архиважные вопросы, связанные с своеобразиями профессиональная деятельность судьи по кыргызской национальной спортивная борьба куреш.

Преимущество более квалифицированных, пытливых, творческих, профессиональных судей заключается в успешной и стабильной организации и проведения спортивные соревнования (без конфликтном), а также в умении передавать свой личный опыт к другим, особенно молодым. Особое значение приобретает оптимизация содержание и совершенствование стиля деятельности и их грамотного использования в своей практической судейской деятельности. Первоначальным составляющим структуры судейской деятельности являются образовательные, воспитательные и спортивно - педагогические задачи, с соответствующими составляющими с целью их осуществления, способствующими успешно решать предусмотренные педагогические задачи. Наряду с вышеуказанной теоретической и методической значимостью выявления объекта и предмета исследования конкретно отражают сложные и естественные процессы, происходящие в профессиональная деятельность судей.

 Исследование логического мышления осуществлялось до и после окончания спортивные соревнования путем использования теста «логичность». Исследуемому давался бланк с заданием с двумя взаимосвязанными твердыми взглядами и умозаключениями (силлогизм). Силлогизм частично предложены логично, а в отдельных случаях специально ложно (неправильно). Предъявлялось требование определить правильность или неправильность выводов. Оценка за выполнение данного теста определялась в условных баллах.

1. Оперативная память выявлялась на основе использования теста [Г.А.Ямалетдинова. – Свердловск, 1991. – 21 с.]. Испытуемому предлагалось на слух 5 цифр (чисел), из них следовало складывать каждое предшествующее (предыдущее) с последующим (предстоящим), за фиксируя полученные при этом соответствующие суммы. В предложенном задании во внимание брались 10 рядов по 5 цифр. Показателем теста явилось число без ошибочно записанных сумм, (чисел), оценивающее в условных баллах.

**В третьей главе** диссертации «Результаты социально -ориентированной работы по экспериментальному обоснованию повышения эффективности (результативности судейства спортивные соревнования по Кыргызской национальной спортивная борьба куреш) убеждают в необходимости и научно- педагогической состоятельности по повышению профессиональная подготовка судей по спортивная борьба куреш».

 Практическое решение данной проблемы, заключающееся в организации и построении целенаправленной психолого - педагогической подготовки судей и предстоящей профессиональная деятельность предопределило получение далеко небезынтересных показателей, поскольку образовательная экспериментальная программа по профессиональная подготовка судей ориентировалось на выявление социально-педагогических своеобразий, разработке модели; экспериментальной оценке эффективности образовательной программы профессиональная подготовка судей по спортивная борьба куреш.

 Перед экспериментальной работой были поставлены задачи: установление эффективности профессиональная деятельность судей, их своеобразий, выраженности, взаимо обусловленности отношения к судейству спортивные соревнования. Образовательный материал программы ЭГ складывался из соответствующих теоретических (20%); практических (27,14%); семинарских (12,85%) и самостоятельности занятий (40%).

 Сравнительная характеристика изменений в количестве остановок хода поединков из-за несоблюдения правила соревнований за один поединок в среднем в III Всемирных игр кочевников составил 2,4 о случая, в Первенстве КР 2018 года – 20 случаев; места фиксирования нарушений правила соревнований в рабочей зоне – 3 случая; опасной зоне – 5 и вне ковра – 4 случая в III Всемирных играх кочевников, а в Первенстве КР 2018 года соответственно они составили 3, 4 случая; количество неправильных действий судьи (неправильное понимание ведения противоборства, неверное определение нарушения правила соревнований, неправильный выбор позиции в ходе поединка и т.п. ) в III Всемирных играх кочевников составил 1,22 случая, в Первенстве КР 2018 года данная цифра равнялась 0,94 случая; количество не зафиксированных нарушений судей в ходе поединка, вIIIВсемирных игр кочевников составил 0,80 случая, в Первенстве КР 2018 года – 0,87 случая; среднее количество оценки объективности судейства, данной курешистами, после поединка в III Всемирных играх кочевников, в Первенстве КР 2018 года составил 0,52% (в обеих случаях 0,52%).

 Показатели значимости профессиональная подготовка и индивидуальных своеобразий поспортивная борьба куреш выглядит следующим образом: теоретическая и практическая – 7,30%; психоэмоциональная – 8,0%; нравственно-волевая – 11,0%; тактическая – 12,60%; индивидуальные особенности характера – 12,60%; профессионально-педагогические способности – 16,0%.

 Показатели судей в специальной психологической подготовленности (по итогам сдачи тестов) в распределении и переключении внимания; лабиринтной игре «3»; запоминание и распределение 8-и двузначных чисел; самостраховке в ЭГ достоверно значимом уровне (Р<0,05), в КГ – лабиринтной игре «З», запоминании и распределении 10- и двузначных чисел и самостраховке показатели недостоверны(Р>0,05).

 Результаты выполнения судьями норматив по ФП все 10-и показателей достоверно значимыми, а КГ – результаты в беге на 100 м, прыжках в длину, сгибании и разгибании рук в упоре лежа удержания равновесия после кувырков вперед не достоверны (Р>0,05).

 В простой двигательной реакции, комплексного теста на общую ловкость, после кувырков вперед показатели достоверны (Р<0,05).

 Анализ коэффициента корреляции убеждает нас в том, что в начале ПЭ в ЭГ и КГ – сравнительно равен в среднем 29,21%, а в конце в ЭГ – 18,42% и в КГ 28,24% соответственно.

 В показателях функционального состояния индекс Руфье, масса тела ЖЕЛ динамометрии силы правой и левой кистей рук и становой силе в ЭГ достоверно значимом уровне Р<0,05 обнаружены в индексе Руфье, массе тела, ЖЕЛ, становой силе на уровне Р<0,05.

 Предъявляемые нормативные требования успешно выполнили 93,50% представили ЭГ, в КГ – 62,50%.

 В показателях уровня профессиональная подготовка (побудительный, когнитивной и операциональной готовности) к судейской деятельности наблюдается достоверно значимые результаты (от Р<0,05 до Р<0,001) уровня, в КГ – они соответственно равнялись Р>0,05;Р>0,05; Р<0,05.

 Теоретические знания судей в побуждении сдвиг составил 23,90%,в когнитивной сфере – 62,70%, операциональной готовности – 73,0%. В показателях письменного тестирования они соответственно в ЭГ составили 58,90%; 71,40%; 55,80%. Аналогичные изменения наблюдаются и в КГ, но они менее значимы и соответственно составили: 59,70%; 772,50%; 56,70%. 92,60% судей из ЭГ аттестацию прошли успешно и 54,30% - из КГ.

 Полученные показатели в особом плане отражают замысловатое единство соответствующих сторон профессиональная подготовка судей по спортивная борьба куреш.

**Общие выводы и практические рекомендации**

 В сущности, полученный в процессе данного изыскания материал, показывает потенциальность осуществления профессионально-педагогической подготовке судей по Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш, более результативно претворять в жизнедеятельность принципиальные положения устоявшейся систем Кыргызской народной физической культуры. Общеизвестно, что данная система предполагает разностороннее развитие занимающихся. Эти положения, в условиях проведенной нами педагогический эксперимент получили свое подтверждение.

 Общая часть образовательного содержания данного педагогического процесса позволял взаимосвязанное развитие и последующее повышение психических, физических, психофизических качеств, свойств, и на этой основе более достаточно осваивать необходимые знания, умения и навыки, улучшились показатели прилагаемых волевых усилий, наблюдательность, сосредоточенность внимания, вероятностей регулировать свои психоэмоциональные состояния и т.д.

 Следует особо подчеркнуть, что улучшение уровня перечисленных качеств и свойств выступало в единстве с повышением соответствующих морфологических, функциональных и некоторых других сторон судей по спорту.

 Значимо и то, что в процессе профессиональной подготовки постоянно внедрялась в жизнедеятельность и такая стороны системы кыргызской народной физической культуры, как упрочение взаимосвязи с судейской деятельности. Это проявлялось в комплексном развитии многогранных двигательных способностей, их сопряженном взаимодействии с волевыми, нравственными и другими свойствами психоэмоционального порядка, оказанием своего влияния качественных показателей таких, как правило, бег на 100 м и 3000 м и др. Закономерно, все это не может не улучшать общий уровень судейской подготовки.

 Общеустановленными является суждение, что одной из обобщающих сторон кыргызской народной физической культуры является ее оздоровительное воздействие на занимающихся. Такая сторона также представлена в соответствующих сторонах осуществленной нами изыскательной работы. Об этом свидетельствуют показатели функциональных антропометрических и динамометрических измерений.

 Таким образом, полученные показатели в ходе экспериментальной работы убеждают в достаточной мере реализации принципиальных основ сложившиеся системы подготовки судей (многосторонностью, связи с практикой, оздоровительной ориентированностью).

 В тоже время образовательное содержание профессиональной подготовки не заканчивается реализацией выше отмеченных принципиальных основ судейство соревнований. Оно охватывает в себя ряд серий, присущих им сторон, логически вытекающих из предъявляемых требований профессиональной деятельности судьи, отличающиеся от деятельности специалистов другого профиля.

 Как правило, в этом плане предусматриваются функциональные возможности судьи, его мыслительных процессов, сообразительности, находчивости, умение приложить максимум усилий, психофизические способности, быстро и правильно оценивать возникшую ситуацию и обстоятельства, правильно выбирать способы действий, на основе осуществляемых судейских функций, имеющегося уровня квалификации и способностей. Указанные стороны в целом отражают такие необходимые составляющие профессиональной подготовки, как показатели функциональных и психических возможностей. Более результативно применять необходимые двигательные умения и навыки в постоянно меняющихся ситуациях, возникающих в ходе поединков курешистов, оперативное включение в данную деятельность волевых, нравственных, интеллектуальных, эмоциональных и других способностей.

 Полученный фактический материал позволяет нам говорит о том, что важнейшие составляющие получают в процессе педагогический эксперимент позитивное изменение как в своем интегральном, так и в дифференцированном проявлении.

 Собранный нами фактический материал свидетельствует о необходимости соблюдения данного предъявляемого требования в процессе экспериментального исследования. При этом подобранные средства использовались с учетом ряда особых требований.

 1. Расширение объема предусмотренных заданий в процессе перехода судей от этапа к этапу подготовки.

1. Соблюдение предъявляемых требований, позволяющих обоснованное чередование объема предполагаемых заданий с психолого-педагогической, физиологической ориентированностью.
2. Достаточно эффективное использование необходимых научно-методических изысканий и рекомендаций, подчеркивающих своеобразие и уровень прилагаемых судьями усилия.
3. Обращение соответствующего внимания к своевременному применению при выборе позиции в ходе поединка курешистов (в рабочей, опасной зоне и вне ковра).
4. Выполнение профессиональной деятельности и предъявляемых требований к судьям при разнообразных психоэмоциональных состояниях.
5. Приложение усилить к обнаружению, фиксированию, предотвращению, точности и правильности выполнения технико-тактические действия курешистов и их объективной оценки.
6. Сокращение необходимой работоспособности при наступлении утомлений.

В комплексе методов обеспечивала имеющие проблемы многогранного повышения профессиональной квалификации судей.

При этом особое внимание обращалось к оптимальному соотношению из тех сторон, обеспечивающих улучшение; физической подготовленности, психофизических качеств и свойств, а также комплексному проявлению и тех и других в сложных ситуациях и обстоятельствах.

 Не следует упускать из вида и такое обстоятельство, что эффективность осуществленного исследования в определенной мере зависело и от форм проведения занятий (лекционных, семинарских, практических и самостоятельных занятий), отличающиеся научно обоснованным их многообразием и полностью соответствовавшим решаемым задачам по подготовке судей по кыргызской народной физической культуры.

Проведенное нами исследование по повышению профессиональной подготовленности судей по кыргызской национальной спортивной борьбе куреш, позволило реализовать и сформулировать следующие выводы:

1. Сложность и разносторонность профессиональной деятельности судьи по кыргызской национальной спортивной борьбе куреш налагает определенный отпечаток на их многогранность судейской подготовленности, требования профессиональной двигательной культуре, психофизическим , психоэмоциональны состояниям и свойствам. Наряду с вышеуказанным, обеспечение разностороннего развития предъявляет требования к их теоретической, практической подготовленности, высокого уровня физического, психического и нравственного здоровья и т.д., т.е. изменение правил соревнований как правило, касаются временного лимита ведения поединка, объективной оценки технических действий, форм наказания за проведенное запрещенное техническое действие, пассивную борьбу и т.д.

Эти факторы в определенной мере учитываются в правилах соревнований по кыргызской национальной спортивной борьбе куреш. В тоже время возникла необходимость внести в эти правила соответствующие изменения и дополнения и содержания подготовки судей по спорту.

2. В общей характеристике профессиональной деятельности судьи по спорту важное место занимает вопрос, связанный с психологией и педагогикой и их педагогические детерминанты.

Нам представляется, что психолого-педагогическую характеристику профессиональной деятельности не следует отождествлять с понятием профессиограмма, так как последняя предусматривает изложение перечня предъявляемых требований в сознании человека, занятого в избранном виде деятельности, рассматриваемой вне связи с взаимодействием с другими лицами: обучение, воспитанием развитием (тренировкой). Профессиональная деятельность судьи и курешистов в совместном отражении социальных, биологических сторон жизнедеятельности.

В свете основных методологических позиций профессиональная деятельность судьи по спорту может рассматриваться как: а) деятельность субъекта, ориентированная на обеспечение его материальных и духовных потребностей; б) деятельность судьи по спорту, ориентированная на достижение предполагаемой цели.

На первый план выдвигается психолого-педагогический анализ предметности профессиональной деятельности судьи по спорту, так как в основе различных проявлений личности, а также осознанного управления избранной деятельностью лежит ее предметность.

Творческая профессиональная деятельность каждого судьи по спорту имеет свои индивидуальные и общие для учебно-тренировочной и соревновательной деятельности педагогические закономерности: различные педагогические методы формирования у судей и курешистов двигательного умения и навыка, средства воспитательного воздействия на судей и курешистов в учебно-тренировочном и соревновательном процессе, педагогические приемы, связанные с выполнением судейско-педагогических функций обучения, воспитания и развития и др.

Полученные и достаточно глубокие обобщения полученного собственного фактического материала отвечает предъявляемым требованиям, отличается достаточной строгостью, надежностью, валидностью, представляет как научное, так и практическое значение.

 3.Уровень имеющихся теоретических, практических, двигательных, психофизических, функциональных качеств, свойств, навыков и умений судей по спортивной борьбе куреш значительно отстает тот требований, предъявляемых к избранной профессионально-педагогической деятельности. Об этом свидетельствует слабый уровень специальных (профессиональных) качеств, большое число допущенных ошибок, проявлений на объективность и т.п.

 Сложившееся организационно-методическое обеспечение профессиональной подготовки судей также не достигло до предъявляемого уровня. Несмотря на выявленную в данном процессе положительного изменения серий вопросов требует неотлагательного профессионально-педагогического пересмотра и обобщения. Об этом свидетельствуют показатели, использующие средства воздействия на судей экспериментальная группа. Так как контингент судей неоднороден по сформированности проявления обостренных чувств, побуждений, двигательной психофизической функциональной и некоторых других качеств и свойств.

Педагогический эксперимент показал значительные повышения профессионально-судейских знаний; осведомленности в своеобразиях избранной деятельности, критического мышления; уровня самоанализа, самоконтроля, психоэмоциональной устойчивости.

 Каждый модуль предусматривает освоение соответствующих знания, умения и навыки выработке ценностных ориентаций, оригинальных установок в избранной деятельности, переосмысление своего личного опыта и его перспективы.

 Определены важнейшие организационно-педагогические стороны построения процесса профессиональной подготовки судей по спортивной борьбе куреш:

 - организационные: структура процесса профессиональной подготовки судей по спортивной борьбе куреш;

 - содержательные: на модульной основе выделение общих и профессионально-педагогических сторон;

 - деятельностные: в образовательном процессе создание необходимых предпосылок к индивидуальной деятельности судьи по спортивной борьбе куреш;

- психологические: обеспечение рефлексии судей, инициаторы, создание предпосылок с целью изыскания нетипичных решений в профессиональной деятельности.

Дается показание о том, что в процессе реализации экспериментальной образовательной программы профессиональной подготовки судей по спортивной борьбе куреш следует основываться на принципах проблемно-методологического подхода, определяющимся в формировании мыслительных процессов, способствующих объективно оценивать и делать прогнозы о своей профессиональной деятельности.

Выявлена эффективность оказания соответствующего влияния занятий по разработанной образовательной программе на соответствующие стороны судей.

Так, показателем теоретической подготовленности судей в экспериментальная группа составил 92,60% (Р<0,05), в КГ 54,30% (Р<0,05), прирост в психологической подготовленности в ЭГ – 7,65% (Р<0,05),а в контрольная группа – 7,312% (Р<0,05), в физической подготовленности прирост составил в экспериментальная группа – 9,90% (Р<0,001), в контрольная группа – 3,51% (Р<0,05),в функциональной подготовленности прирост соответственно составил 10,57% (Р<0,001) и 2,0% (Р>0,05). Число успешно выполнивших предъявляемых нормативных требований комплекса «Ден-соолук» в экспериментальная группа составил 93,50% (Р<0,001), а в контрольная группа -62,50%.

Определено, что в процессе целеустремленной профессионально-педагогической подготовки судей по спортивной борьбе куреш к предстоящей судейской деятельности и при использовании единой многоэтапной образовательной программы достоверно значимые изменения происходят в следующих интегративных показателях;

- побуждающее-ценностного составляющего в экспериментальная группа: от 45,20% на первом этапе обучения до 69,10% - четвертом этапе обучения; (Р<0,001), контрольная группа соответственно они составили о т 51,20 до 59,90% (Р>0,05), охватывающий в себя такие составляющие как проявление обостренных чувств, целеустремленность, убежденность и др.

- когнитивного составляющего в экспериментальная группа от 22,60% первом этапе обучения до 85,30% - заключительном этапе обучения (Р<0,001), в контрольная группа они соответственно составили от 22,60% до 39,40% (Р<0,05), предусматривающий овладение теорией и практикой судейства соревнований;

- операционального составляющего в ЭГ:от 16,60% в первом периоде обучения до 89,60% - четвертом этапе обучения (Р<0,001), в контрольная группа – 16,60% до 48,20% соответственно (Р<0,05), включающие в себя позитивные показатели профессионально-судейской деятельности, использование оригинальных форм и способов работы, опыта ведущих судей, психоэмоциональной устойчивости и др.

**Список опубликованных научно –методических статьей:**

1. Матазимов, Н.К. Педагогическое обоснование принципов и закономерностей построения годичного цикла спортивной тренировки в видах единоборств. [текст] / Н.К. Матазимов // Наука Образование Техника №1-2018. С.111-118 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42831065>

2. Матазимов.Н.К. Сущность и содержание воспитывающей роли спортивного судьи. [текст] / Матазимов.Н.К. // [«Global science and innovations 2020:СentralАsia»№4(9).IIIтом](http://bobek-kz.com/post/81)
С.114-116 <http://bobek-kz.com/> <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49030721>

3. Матазимов.Н.К. Эволюция правил и судейства спортивных соревнований по киргизской национальной спортивной борьбе куреш. [текст] / Матазимов.Н.К. // Бюллетень науки и практики / Bulletin of Scienceand Practice <https://www.bulletennauki.com> [https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49030721 С](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49030721%20С) .258-264

#  4. Матазимов.Н.К . Профессиональная деятельность спортивных судей по кыргызской национальной спортивной борьбе. Бюллетень науки и практики / Bulletinof . [текст] / Матазимов.Н.К. // ScienceandPractice [https://www.bulletennauki.com](http://www.bulletennauki.com/) С. 268-273 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49429552>

5. Матазимов, Н.К Состояние нормативно-правовой основы спортивного судейства кыргызской национальной спортивной борьбы куреш. [текст] / Матазимов, Н.К // Наука Образование Техника №1-2022 С.162-167 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49429552>

6. Матазимов, Н.К Педагогическая структура профессиональной подготовки судьи по кыргызской национальной спортивной борьбе куреш. [текст] / Матазимов, Н.К // Научные известия №2 июнь 2022 год, С.131-134 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=4903072>

7. Матазимов, Н.К Своеобразность кыргызской национальной борьбе куреш в судействие спортивных соревнований. [текст] / Матазимов,Н.К //Вопросы устойчивого развития общества.2023№3 С.17-22

8. Матазимов, Н.К Проблемы повышения эффективности педогической деятельности спортивного судьди кыргызской национальной борьбе куреш. [текст] / Матазимов,Н.К // *Бюллетень науки и практики / Bulletinof* . [текст] / Матазимов.Н.К. // *ScienceandPractice 2023Т.9№5. С.537-543*

9. Матазимов, Н.К Кыргыз улуттук спорттук крөшү боюнча калыстардын кесипкөйлүк ишмердүүлүгүндөгү социалдык педагогикалык өзгөчөлүктөрү [текст] / Матазимов,Н.К //Известия вузов Кыргызстана №1 2023С.285-290

10. Матазимов, Н.К Кыргыз улуттук спорттук күрөшү боюнча калыстардын ишмердүүлүгүнүн педагогикалык модели [текст] / Матазимов,Н.К //Известия вузов Кыргызстана №1 2023 С.281-294

**РЕЗЮМЕ**

Диссертации Матазимова Нурлан Каныбаевичу на тему «Педагогические основы повышения эффективности профессиональной подготовки судьи по Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

**Ключевые слова**: профессиональная деятельность, Теория и методика физической культуры, кыргызская спортивная национальная борьба, педагогическая деятельность, национальный вид спорта.

**Цель исследование**: на основе изучение психолого-педагогической обусловленности профессиональной деятельности судей по Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш выявить взаимосвязь между свойствами судьи и ее эффективность деятельности.

 **Цель работы:** повышения эффективности профессиональной подготовки спортивных судей по Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

**Методы исследования**: анализ и обобщение научно –методической литературы: педагогические наблюдения, педагогические, контрольные испытания, педагогический эксперимент, математико-статистический анализ

**Полученные результаты и их новизна**: обоснованы роль значение, и не обходимости профессиональной подготовки судьи по Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш: установлена педагогическая система формирования профессиональных качеств и свойств спортивных судей по спортивной борьбе куреш: выявлена эффективность профессиональной деятельности спортивных судей своеобразие взаимосвязей между показателями качеств и свойств спортивных судей.

**Практическая значимость**: разработанная образовательная программа, повышающая профессиональную подготовленности спортивного судьи по Кыргызской национальной спортивной борьбе куреш: совершенствование современной теории и практики судейство соревновании в международно-признанных и национальных видов спортивной борьбы. Воспитание профессионально подготовленного спортивного судья, Кыргызской национальной борьбе куреш.

Матазимов Нурлан Каныбаевичтин 13.00.04 – «Дене тарбия ,спорттук машыгуу, ден соолукту чындоо жана адаптациялык денетарбия теориясы жана методикасы» адистиги боюнча «Кыргыз улуттук спорттук күрөшү боюнча калыстардын кесиптик даярдыгынын натыйжалуулугун жогорулатуунун педагогикалык негиздери» деген темада педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын алуу үчүн жазылган диссертациялык ишинин

**Резюмеси**

**Негизги сөздөр ;** кесипкөй ишмердүүлүк, дене тарбиянын теориясы жана методикасы, кыргыз улуттук спорттук күрөш, педагогикалык ишмердүүлүк, спорттун улуттук турлөрү.

**Изилдөөнүнмаксаты**: Калыстын кесиптик ишмердүүлүгүндө психоло–педагогикалык шарттуулукту изилдөөнүн негизинде Кыргыздын улуттук жана спорттук күрөшү боюнча калыстын касиеттери менен иштин натыйжалуулугу ортосундагы байланышты ачуу.

**Жумуштунмаксаты**: Кыргыздын улуттук спорттук күрөшү боюнча спорттун калыстарын кесипттик даярдоонун натыйжалуулугун жогорлатуу.

**Изилдөөнүн методу**: Илимий – методикалык адабияттарды талдоо жана жалпылоо, педагогикалык байкоо, педагогикалык көзөмөлдөө тесттери, педагогикалык эксперимент, математикалык жана статистикалык талдоо.

**Алынган жыйынтыктар, жана алардын жанылыгы**: Кыргыз улуттук жана спорттук күрөшүндө калысты кесипттик даярдоонун маанилүүлүгүн жана зарылчылыгынын ролу далилденди. Спорттук калыстардын кесиптик ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун алардын ортосундагы мамилелердин оргиналдуулугу спорт калыстарынын сапаттарынын жана касиеттеринин көрсөткүчтөрү ачылды.

**Практикалык мааниси**: Кыргыз улуттук күрөшү боюнча спорттун калысынын кесипкөйлүк даярдыгын жогорлаттуу иштелип чыккан билим берүү программасы. Эл аралык таанылган жана улуттук күрөш түрлөрү боюнча калыстык кылуунун заманбап теориясын жана практикасын өркүндөтүү.

 SUMMARY

Dissertations of Matazimov Nurlan Kanybaevich on the topic “Pedagogical foundations for increasing the effectiveness of professional training of judges in the Kyrgyz national wrestling kuresh” for the degree of candidate of pedagogical sciences in the specialty 13.00.04 - “Theory and methods of physical education, sports training, health and adaptive physical culture”.

Key words: professional activity, Theory and methodology of physical culture, Kyrgyz sports national wrestling, pedagogical activity, national sport.

The purpose of the study: based on the study of the psychological and pedagogical conditionality of the professional activities of judges in the Kyrgyz national wrestling kuresh, to identify the relationship between the properties of a judge and its effectiveness.

 The purpose of the work: to increase the effectiveness of the professional training of sports judges in the Kyrgyz national wrestling kuresh.

Research methods: analysis and generalization of scientific and methodological literature: pedagogical observations, pedagogical, control tests, pedagogical experiment, mathematical and statistical analysis.

The results obtained and their novelty: the role of the importance and the need for professional training of a judge in the Kyrgyz national wrestling kuresh: a pedagogical system for the formation of professional qualities and properties of sports judges in wrestling kuresh was established: the effectiveness of the professional activity of sports judges was revealed the originality of the relationship between indicators of qualities and properties sports referees.

Practical significance: a developed educational program that improves the professional readiness of a sports referee in the Kyrgyz national wrestling kuresh: improving the modern theory and practice of refereeing competitions in internationally recognized and national types of wrestling. Education of a professionally trained sports referee, Kyrgyz national wrestling kuresh.