



«Утверждаю»

Ректор ОГПУ

имени А. Мырсабекова

д.п.н., профессор Зулуев Б. Б.

2023-года

Отзыв

ведущей организации на диссертационную работу Анаркуловой Айзат Абдирашитовны на тему: «Повышение эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе ВУЗа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту

Представленная соискателем кандидатская диссертация на тему: «Повышение эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе ВУЗа» соответствует профилю диссертационного совета.

В работе проводится педагогическая сущность авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза. Авторское занятие это форма организации в образовательном процессе. В ходе исследования автор указывает на необходимость преподавания разработки в педагогической теории и методике целенаправленной языковой подготовки студентов-спортсменов, путем использования авторского занятия по английскому языку, с целью более эффективной их подготовки к предстоящей деятельности, что в полной мере отвечает паспорту специальности: 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования.

2. Актуальность темы диссертации

Проблема подготовки квалифицированных педагогических кадров была остается крайне актуальной и необходимой. Она обусловлена необходимостью реализации Указа Президента КР «О духовно-нравственном развитии и физической подготовки личности» (2021 январь, №1).

Современный этап развития системы образования, физической культуры и спорта, осуществляемые в ней преобразования, предъявляют

ВХ № 67
17.03.2023

особые требования профессионально-педагогическим, нравственным, лингводидактическим и др. качествам и свойствам.

В этой связи с активизацией исторического сознания народа, создан ряд Международных спортивных федераций по отдельным кыргызским национальным видам спорта (көк бөрү, курөш, тогуз коргоол и др), где официальным рабочим языком является английский.

В этой связи возрастает роль и значение английского языка, как официального (рабочего) языка всех Международных организаций, в том числе и спортивных, в необходимости разработки педагогической теории и методики целенаправленной языковой подготовки студентов-спортсменов, путем использования авторского занятия по английскому языку, с целью более эффективной их подготовки к предстоящей деятельности, что в полной мере отвечает паспорту специальности: 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования.

Однако, несмотря на накопленный опыт в период приобретения независимости республики и исследовательский поиск, обобщение педагогического опыта специалистов, свидетельствует о том, что традиционная роль преподавателя английского языка, как образовательного и воспитательного информатора осуществляющего контроль, не стали в необходимой мере отвечать задачам, поставленным перед обществом, студентами-спортсменами, обучающихся по индивидуальному графику.

На основании выше изложенного, можно заключить, что научное исследование, предпринятое соискателем Анаркуловой Айзат Абдирашитовны, представляется весьма актуальной и своевременной.

3. Научные результаты в рамках требований к диссертациям П.10 Правил присуждения ученых степеней и паспортов соответствующих научных работников.

В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические и педагогические результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития педагогической науки:

Результат 1 связан с теоретико-педагогическим обоснованием применения авторского знания по английскому языку со студентами спортсменами в образовательном процессе (историко-методологический анализ) авторского занятия как форма образования, теоретико-педагогические основы

авторского занятия в обучении английскому языку, анализ авторских занятий по английскому языку в образовательном процессе.

Результат 2 связан с исследованием соответствующих педагогических условий реализации (внедрении) авторского занятия по английскому языку со студентами спортсменами в их образовательной и физкультурно-спортивной деятельности (формирование у студентов-спортсменов обостренных чувств к данной учебно-научной дисциплине); развитие педагогического творчества к образовательному процессу; учет индивидуальных своеобразий, спортивной квалификации студентов-спортсменов при проведении авторских занятий.

Результат 3 связан с опытно-экспериментальным обоснованием эффективности использования авторского занятия со студентами-спортсменами образовательном процессе (программа опытно-экспериментальной работы по использованию авторских уроков в обучении студентов-спортсменов английскому языку); анализом влияния авторского занятия на уровень сформированности умений и навыков использования английского языка в образовательной и физкультурно-спортивной деятельности студентов-спортсменов.

Результат 4 связан с разработкой научно-методических рекомендаций по внедрению авторского занятия по английскому языку со студентами-спортсменами в их образовательной и физкультурно-спортивной деятельности.

4. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

4.1 Степень обоснованности теоретико-педагогических основ в образовательном процессе по английскому языку со студентами-спортсменами обусловлены: оптимизацией исторического сознания кыргызского народа; приоритетностью решения данной проблемы в условиях современного развития образовательного процесса в вузах; востребованностью результатов исследования; недостаточной разработанностью проблемы использования авторского занятия со студентами-спортсменами по английскому языку в образовательном процессе; научно-теоретической и методологической основой выполненного исследования.

4.2 Достоверность полученных результатов обеспечивается: теоретико-методологической обоснованностью фоновых сторон исследования; адекватностью его задач, логикой и методикой достаточно большого количества литературных данных; сочетанием теоретического, педагогического, лингводидактического и спортивно-педагогического анализа; применением надёжных и валидных методов получения научно-педагогических материалов; продолжительностью изыскательной работы (2008-2021 учебные годы); репрезентативностью объёма выборки, сочетанием количественных и качественных характеристик; объективностью полученных результатов исследования.

5. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации

Результат 1 на основе теоретико-педагогического обоснования выявлены своеобразие, структура, педагогические направления применения авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе ВУЗа.

Результат 2 новый, обосновывается с установлением критериев оценки эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе ВУЗа.

Результат 3 новый, осуществлён анализом педагогических условий повышения эффективности авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе ВУЗа

Результат 4 новый, обосновывается экспериментальной проверкой разработанной системы организации и проведения авторского занятия по английскому языку со студентами-спортсменами.

Результат 5 новый, заключается в опытно-экспериментальном обосновании влияния авторского занятия по английскому языку на повышение уровня сформированности знаний, навыков и умений в образовательной, физкультурно-спортивной деятельности.

Результат 6 новый, подтверждается объективным анализом полученного опытно-экспериментального анализа с математическим расчётом значимости показателей. Анализ предусматривал оценку результатов опроса, данных тестирования, критерии оценки эффективности авторского занятия, выявление сформированности знаний, умений, навыков студентов-спортсменов в контрольной и экспериментальной группе, их сравнительным анализом с последующей коррекцией.

6. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов и выводов диссертации

Содержание опубликованных работ соответствует предъявляемым требованиям П-10 Положения НАК КР, о присуждении ученых степеней, цель и задачам, охватывает в себя весь теоретический и опытно-экспериментальной материал, полученный лично автором. Количество, публикаций 13.

7. Соответствие автореферата содержанию диссертации

Согласно предъявляемым требованиям Положения НАК КР автореферат изложен на 24 страницах, включает в себя резюме на кыргызском, русском и английском языках. Его содержание отражает основные положения и содержание диссертации, решение поставленной проблемы и диссертационного исследования.

8. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации

8.1 На наш взгляд в диссертационную работу «Повышение эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе ВУЗа» следует внести в следующие корректировки: «Повышение эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе со студентами-спортсменами (не языковых специальностей)».

8.2 В первой главе работы более подробно раскрыть содержание образовательного процесса по английскому языку со студентами-спортсменами.

8.3 В опытно-экспериментальной работе следовало бы охватить не только студентов-курешистов, но и студентов специализирующихся в других видах физических упражнений.

8.4 Следовало бы более конкретно вести учет контингента студентов, их неоднородности на первых курсах, проявляемых обостренных чувств к языку: избранному виду спорта, уровня языковой подготовленности и др.

На наш взгляд, имеющие недостатки не снижают теоретической и практической значимости работы.


9. Соответствие диссертации требованиям предъявляемым П.10 Положения НАК КР. «О порядке присуждения ученых степеней».

Диссертационная работа Анаркуловой Айзат Абдрашитовны на тему: «Повышения эффективности использования авторского занятия по английскому языку в образовательном процессе вуза» соответствует требованиям П.10 Правил присуждения ученых степеней является

законченным научным трудом, посвященной актуальной теме, которая вносит существенный вклад в педагогическую науку, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности образования. 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационная работа Анаркуловой А.А. и внешний вид обсуждены на расширенном объединенном заседании кафедры «Педагогики и психологии» Ошского государственного педагогического университета имени А. Мырсабекова.

Протокол № 7 от 2 марта 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии ОГПУ  Даминова И., кандидат педагогических наук, доцент

Подпись Даминовой И.
удостоверяю, начальник ОК



